

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19  
(МБДОУ детский сад № 19)**

**СОГЛАСОВАНО:**  
педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 19  
Протокол № 4 от 02 апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН:**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 19  
\_\_\_\_\_ Круглий Н.Л.  
Приказ № 01-14/120-ОД  
от 02 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 19 за 2024 год**

## Содержание

|                                                                                                    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Аналитическая часть .....</b>                                                                | <b>3</b>      |
| Введение .....                                                                                     | 3             |
| 1.1.Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности МБДОУ д/с № 19..... | 5             |
| 1.1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с № 19.....                                     | 5             |
| 1.1.2. Воспитательная работа.....                                                                  | 5             |
| 1.1.3. Оценка системы управления организации МБДОУ д/с № 19.....                                   | 8             |
| 1.1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                                    | 11            |
| 1.1.5. Оценка организации учебного процесса.....                                                   | 11            |
| 1.1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                                  | 14            |
| 1.1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....                   | 16            |
| 1.1.8. Оценка материально-технической базы.....                                                    | 18            |
| 1.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....                   | 18            |
| <br><b>Показатели деятельности МБДОУ д/с № 19, подлежащие самообследованию.....</b>                | <br><b>19</b> |

## 1. Аналитическая часть

### Введение

Настоящий отчет составлен Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 19 по результатам проведения самообследования за 2022 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3) и на основании следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года
- № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 09.01.2024 года № 01-14/2-ОД «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

### **Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 (МБДОУ детский сад № 19) |
| Руководитель                             | Круглый Наталья Леонидовна                                                                              |
| Адрес организации                        | 352470, Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, пос. Заречный, ул. Молодежная, 3     |
| Телефон, факс                            | 8 (86140) 6-91-22                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | mbdou19usp@yandex.ru                                                                                    |
| Учредитель                               | Управление образования муниципального образования Успенского района Краснодарского края                 |
| Дата создания                            | 1990 год                                                                                                |
| Лицензия                                 | от 30.08.2013г. № 05797, серия 23ЛО1, № 0002705                                                         |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 741,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 228 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## 1.1. Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности МБДОУд\с № 19

### 1.1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя.

#### Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего развития – 21 ребенок;

младше-средняя группа – 26 ребенка;

старше-подготовительная группа – 26 ребенка.

***ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и годовым планом работы учреждения. При этом установлены продолжительность деятельности воспитанников ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.***

### 1.1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная              | 49                      | 83%                                                     |
| Неполная с матерью  | 8                       | 14%                                                     |
| Неполная с отцом    | 2                       | 3%                                                      |
| Оформлено опекунов  | 0                       | 0%                                                      |

#### *Характеристика семей по количеству детей*

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 15                      | 25%                                                     |
| Два ребенка                     | 27                      | 46%                                                     |
| Три ребенка и более             | 17                      | 29%                                                     |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 году воспитанники МБДОУ д/с № 19 принимали активное участие в муниципальных, краевых и федеральных конкурсах, в открытых мероприятиях в детском саду. Положительный опыт, приобретенный во время участия, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

**ВЫВОД:** содержание и качество подготовки воспитанников, освоение ОП ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне. За 2024 год удалось реализовать поставленные в начале учебного года задачи, и тем самым, добиться эффективности организационно-методической и коррекционно-развивающей работы. В течение учебного года, работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей - будущих первоклассников - проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, уметь высказывать и делать простые выводы и т.д. Результаты проведенной диагностики показали, что 91 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности, они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

### 1.1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Совет учреждения          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **Внедрение инновационных форм и методов менеджмента, использование ИКТ в управлении ДОУ.**

Современные тенденции развития системы образования в России в регионе и муниципальном образовании связаны с реализацией запроса на оптимальное обновление его содержания. Дошкольное образовательное учреждение, являясь важным компонентом образования, не может и не должно быть вне обновления. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи. Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передач и на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

В учреждении имеются материально-технические ресурсы - компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет. Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестационных процедур;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

***ВЫВОД: таким образом, применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.***

### **Методы, используемые для сбора информации от участников образовательных отношений.**

Для создания целостной системы информационно-аналитической деятельности в дошкольном учреждении необходимо прежде всего определять ее содержание, объем, источники (кто сообщает), сформировать потоки информации и вывести их на соответствующие уровни управления. Формирование системы информационного обеспечения дошкольного учреждения по результатам способствует рационализации труда руководителя и включает следующие блоки:

- Здоровье и здоровый образ жизни.
- Образование дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Готовность ребенка к обучению в школе.
- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Работа с кадрами.
- Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей, общественностью.

- Материально-техническое обеспечение, финансовое состояние дошкольного учреждения.

По каждому из перечисленных блоков информации составляются технологические карты для сбора, анализа информации и принятия управленческого решения. В каждом из блоков определено содержание информации, кто, когда ее собирает и где она используется. Таким образом, информация выступает одним из первостепеннейших ресурсов в деятельности руководителя и играет огромную роль в развитии дошкольного учреждения и упрочении его позиций. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### **Организация взаимодействия ОУ с семьями воспитанников**

Учитывая современные проблемы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, необходимо отметить, что эффективности в работе можно достичь, если родители будут являться активными участниками образовательного процесса, поэтому основной **целью** коллектива МБДОУ № 19 является формирование активной позиции родителей (законных представителей).

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- Изучить ориентацию семей воспитанников, активное взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада.
- Определить степень профессиональной готовности педагогов к переходу на качественный уровень взаимодействия с семьей.
- Определить педагогические условия совершенствования качества организации и содержания педагогической поддержки семьи в вопросах развития и воспитания старших дошкольников.
- Смоделировать и апробировать модель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

С учетом поставленных в начале года задач была спроектирована модель обеспечения качества взаимодействия МБДОУ № 19 с семьями воспитанников. Реализация Модели осуществлялась по двум направлениям: работа с педагогическим коллективом и работа с семьей.

Целью воспитания родителей является создание перспектив, в которых они нуждаются как воспитатели. Воспитание родителей должно помочь им обрести уверенность и решительность, увидеть свои возможности и почувствовать ответственность за своих детей.

**ВЫВОД:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### 1.1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 25         | 30 | 35     | 42 | 14         | 17 | 84     | 94,2                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60         | 40 | 82     | 53 | 8          | 5  | 150    | 98                               |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного к школе возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### 1.1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 19 осуществлялась в соответствии с возрастным комплектованием в группах по двум режимам: первый - холодный (01.09 - 31.05), второй - теплый (01.06 - 31.08) периоды года с использованием адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Образовательная деятельность по реализации первого периода (01.09. - 31.05.) ОП ДО осуществляется в соответствии с учебным планом на основании перспективно-календарного планирования организации воспитательно-образовательной процесса с использованием программно-методического обеспечения и дидактического оснащения ОП ДО. Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками в летний период (01.06. - 31.08.) осуществляется в МБДОУ № 19 в игровых центрах.

Годовой план воспитательно-образовательной работы, ежегодно разрабатываемый коллективом дошкольного учреждения, является неотъемлемой частью ОП ДО МБДОУ д/с № 19.

При реализации образовательной программы (части образовательной программы), за исключением игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, продолжительность занятий составляет:

для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет — не более 30 минут.

Занятия организовывались преимущественно в первой половине дня. Перерывы между такими занятиями составляли не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводилась физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Правильно построенный режим дня предполагал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования: определенную продолжительность занятий, труда и рациональное сочетание с отдыхом; регулярное питание; полноценный сон; достаточное пребывание на воздухе.

Режим способствовал нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивал уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохранял нервную систему от переутомления, создавал благоприятные условия для своевременного развития, формировал способность к адаптации к новым условиям.

Все группы работали по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года.

В период летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 19 действовал оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна в связи с климатическими условиями юга (высокой дневной температурой). В это время проводились мероприятия физического и художественно-эстетического направлений.

Контроль выполнения режимов дня в МБДОУ д/с № 19 осуществляли: заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра.

Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание занятий в группах разработано с учетом требований СанПиН, воспитательно-образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в играх и самостоятельной деятельности. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

осуществлялась инструктором по физкультуре под контролем медсестер План физкультурно-оздоровительной работы составлялся с учетом осеннего и весеннего межсезонья, осуществлялся графический анализ заболеваемости детей.

При планировании образовательного процесса во всех возрастных группах вносятся коррективы в физкультурно-оздоровительную работу. Учитывая климатические и природные особенности Краснодарского края, два раза образовательная деятельность для детей старшего возраста по физическому развитию может проводиться в зале и один раз - на воздухе. Прогулки с детьми в холодный период предусматриваются в соответствии с требованиями СанПиН и режимом/распорядком дня. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Особое внимание уделяется одежде детей, которая должна соответствовать погодным условиям. На зимних прогулках детям удобнее в утепленных куртках и штанах (комбинезонах) спортивного фасона, чем в тяжелых шубах (для занятий по физическому развитию и игре в подвижные, народные игры на прогулке).

Работа по оздоровлению дошкольников велась с неукоснительным соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к организации сбалансированного питания детей.

Питание в ДООУ сбалансированное, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1.5 года до 3 лет и с 3 до 7 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам, специализированным автотранспортом поставщика.

Администрация МБДОУ и медицинские работники контролируют соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество. В МБДОУ предусмотрены соответствующие помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи (групповые помещения, пищеблок - кухня и склад продуктов). Режим работы пищеблока, график питания воспитанников, меню утверждается заведующим МБДОУ д/с № 19.

Дети находятся в дошкольном учреждении 10,5 часов и их питание, в основном, обеспечивается именно в детском саду. В повседневный рацион включены основные продукты - мясо, рыба, молоко, молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню с указанием объема блюд.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, основной задачей в работе МБДОУ д/с № 19 в 2024 году было: повышение качества работы по воспитанию культуры здорового образа жизни воспитанников путем формирования основ гигиенической и двигательной культуры через использование подвижных и дидактических игр.

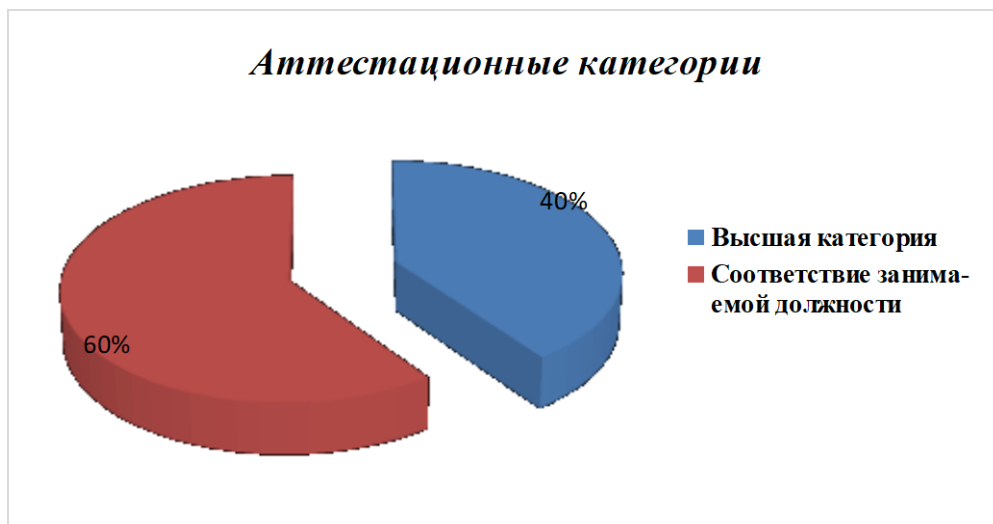
**ВЫВОД:** В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024 году случаи детского травматизма отсутствуют, однако, отмечена незначительная динамика по снижению заболеваемости ОРЗ в ДОО. Поэтому, работа по физическому развитию дошкольников и повышению уровня компетенции педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2025 году.

#### 1.1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада.



| Должность                | Кол-во | Образовательный уровень |                |                      |                       | Стаж педагогической работы |      |       |          |
|--------------------------|--------|-------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|------|-------|----------|
|                          |        | Высше<br>е              | Сред.<br>спец. | Заоч.<br>обуч.<br>ч. | Нач.<br>професс.<br>. | 0-5                        | 5-10 | 10-15 | свыше 15 |
| Ст. воспитатель          | 1      | 1                       | -              | -                    | -                     | -                          | -    | 1     | -        |
| Воспитатель              | 5      | 5                       | -              | -                    | -                     | 4                          | -    | 1     | -        |
| Музыкальный руководитель | 1      | 1                       | -              | -                    | -                     | 1                          | -    | -     | -        |
| Педагог-психолог         | 1      | 1                       |                |                      |                       | 1                          |      |       |          |
| Итого                    | 8      | 8                       | -              | -                    | ---                   | 6                          | -    | 2     | -        |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»;
- во II Всероссийской научно-практической конференции «Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы»;
- в районных методических объединениях.

В ДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогических работников. Составлен план-график повышения квалификации педагогов. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном прохождении курсов.

Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в ДОУ.

***ВЫВОД:*** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив достаточно успешно решает поставленные задачи на учебный год. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Необходимо совершенствовать работу по командообразованию, повысить педагогическое мастерство педагогов по всем образовательным областям через внедрение современных педагогических технологий посредством организации практикоориентированных методических мероприятий (открытые просмотры, мастер-классы, практикумы и т.д. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

#### **1.1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 2 компьютера, 3 многофункциональных устройств, ламинатор, брошюратор, мультимедийная установка.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Анализ официального сайта ДООУ.**

Доступность и открытость информации - основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДООУ.

*С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:*

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей - размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- размещение вакансий;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и комментариев Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации в связи актуализацией требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» сайт МБДОУ д/с № 19 соответствует установленным требованиям. Информация обновляется в соответствии с требованиями.

В соответствии с данными правилами на нашем сайте представлена следующая информация: дата создания ДООУ, учредитель, адрес, режим, график работы, телефон, адрес электронной почты, Ф.И.О. руководителя и сотрудников с указанием уровня образования,

квалификации и опыта работы, нормативные документы учреждения, численность воспитанников и сотрудников, и многое другое.

Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их детей.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе МБДОУ д/с № 19 в сети Интернет с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательных отношений образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.

***ВЫВОД: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.***

### 1.1.8. *Оценка материально-технической базы*

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;  
кабинет заведующего — 1;  
методический кабинет — 1;  
спортивно-музыкальный зал — 1;  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1;  
медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт музыкально-спортивный зал, методический кабинет, 2 групповые раздевалки, коридора 1 этажа, лестничный пролет. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление стенда по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

***Вывод: Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.***

### 1.2. *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 01-14/105 от 17.04.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного к школе возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024г. по 21.10.2024г. проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности МБДОУ д/с № 19, подлежащие самообследованию**  
Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

| Показатели                                                                                                                                                                                           | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                                                                                      | человек           | 73         |
| в режиме полного дня (8–10 часов)                                                                                                                                                                    |                   | 73         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек           | 21         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек           | 52         |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 10         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 7          |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 7          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 7          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 0          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (29%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 2 (29%)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (71%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 (29%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/5      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 8        |

|                                                                                                                                                |        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 46,5 |
| Наличие в Детском саду:<br>Музыкально-физкультурного зала                                                                                      | да/нет | да   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.