

Кризис 6-7 лет



Кризис семи лет возникает, когда ребёнок переходит из дошкольного возраста в младший школьный возраст.

Теряя непосредственность, ребенок обретает свободу в личной ситуации, начинает понимать и осознавать свои переживания, возникает "логика чувств".

Основными симптомами кризиса семи лет являются: кривляние, манерность и непослушание. Ребенок либо идет на открытый конфликт, либо делает вид, что не слышит взрослых. И в том и в другом случае поведение ребенка является признаками кризиса. Он связан с появлением нового системного новообразования – «внутренней позиции», которая выражает новый уровень самосознания и рефлексии ребенка. Возрастает уровень запросов к самому себе, к собственному успеху, положению, появляется уважение к себе. Происходит активное формирование самооценки, это период рождения социального «Я» ребенка.

В детском саду занятия становятся серьезнее и требовательнее, максимально приближенными к школьным. У детей, готовых к школьному обучению, начало учебной деятельности приводит к разрешению кризиса семи лет. Осуществляется переход к новому типу деятельности, создаются возможности для проявления возросшей самостоятельности ребенка, ребенок занимает новое положение, приобретает новый статус.

У детей с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению, становясь первоклассниками, вдруг начинают проявлять активные формы поведенческих реакций, начинаются споры с родителями, упрямство, непослушание.

Таким образом, эти дети несколько позднее достигают определенного уровня психологической зрелости, и кризис протекает у них по времени несколько позже, когда они уже начали обучение. Это еще раз подтверждает, что кризис – это закономерный этап психического развития ребенка, и родителям следует с терпением и пониманием относиться к особенностям поведения их детей в этот непростой период.

Особенности проявления кризиса 7 лет у детей:

- не выполняет просьбы, не слушается
- капризничает, упрямится;
- выражает протест, недовольство, грубит;
- не воспринимает критику, на замечания выдает отрицательные реакции;

- осознанно поступает наперекор взрослым;
- обесценивает то, что ранее было важным.

Как вести себя

Однозначно нельзя пускать эту ситуацию на самотёк, думая, что всё само закончится без последствий в этот непростой период, *ведь частое плохое или конфликтное настроение формирует негативные качества в характере будущего взрослого человека*. Как пережить его самим и ребёнку без ярко выраженных конфликтов:

1. Просить, а не требовать и не приказывать.
2. Демонстрировать соблюдение новых правил собственным примером.
3. Заменять игровую деятельность учебной постепенно. Оставить время и место для любимых детских игр.
4. Уважать решения ребёнка. Выслушивать. Аргументировать отказы. Предоставлять хоть немного свободы.
5. Учить на собственных ошибках (разрешить лечь поздно, а наутро, когда он будет чувствовать себя плохо из-за недосыпа, акцентировать на этом внимание).
6. Уделять время (достаточно 10 -20 минут полного вашего внимания, но не отвлекаясь на другие дела или телефон) обнять, спросить как у него дела, рассказать как прошёл ваш день.
7. Обсуждать с ним то, что произошло в течение дня, какие эмоции он испытал, что сделал правильно, а что нет.
8. Вместе с ним соблюдать режим дня.

10 «нельзя»: памятка для родителей

1. Повышать голос.
2. Нарушать тех правил, которые он должен соблюдать.
3. Относиться к нему как к маленькому. Понять и принять первый этап настоящего взросления.
4. Паниковать, обвинять себя в неправильном воспитании.
5. Наказывать физически.
6. Ограничивать в общении со сверстниками.
7. Сравнить с другими, критиковать, а мягко указывать на ошибки.