



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

100
ЛЕТ
АВГУСТА

АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

НМ/2024/0296

подтверждает, что

Стягова Виктория Юрьевна

участвовал(а)

в III Всероссийской научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА:
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»
с докладом «Формирование познавательного
интереса у дошкольников посредством
использования современных форм работы»

Приказ № 27 от 6 февраля 2024 г.

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной
и международной деятельности



Ю.П. Ветров

г. Армавир, 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

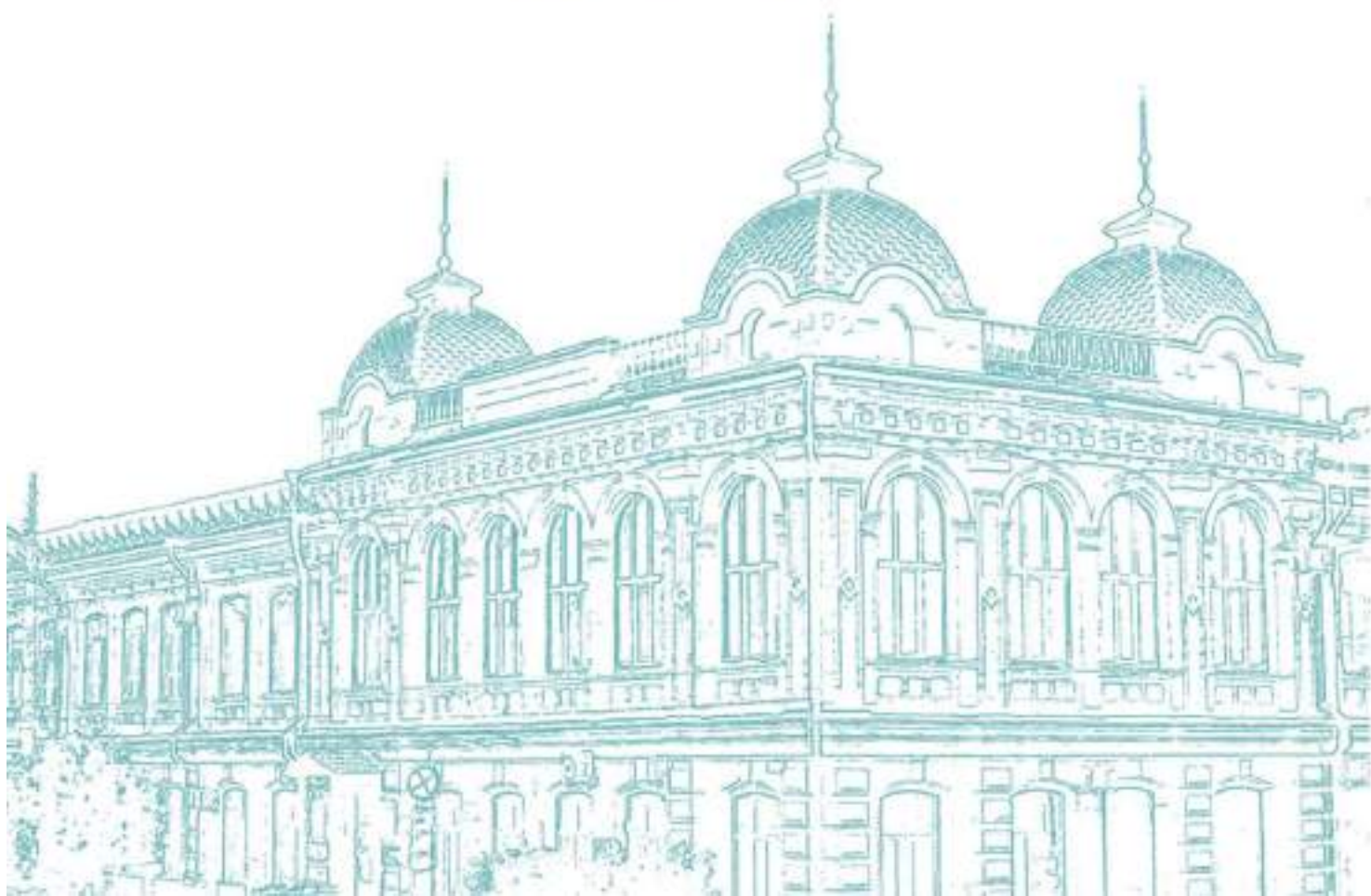


АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА:
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

15 февраля 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции

**«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА:
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

15 февраля 2024 г.

Армавир
2024

Модератор:

Дохоян Анна Меликсовна,
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Организаторы:

Костенко Анна Арсеновна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии,
декан социально-психологического факультета
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Лебеденко Инна Юрьевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Егизарьянц Марина Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ромашина Елена Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Алдакимова Ольга Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

**Формат
проведения:**

смешанный; офлайн

**Время и место
Проведения:**

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
ул. Ленина, 79, аудитория 47,
онлайн-трансляция на платформе
Яндекс.Телемост **15 февраля 2024 г., в 13:30**

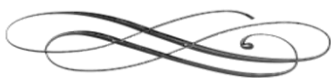
Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/31998974668340>

К участию в работе конференции приглашаются руководители и педагоги образовательных организаций, преподаватели вузов, молодые ученые, аспиранты и магистранты.

В ходе конференции особое внимание предполагается уделить следующим **проблемам**:

- ✓ организация цифровой образовательной среды;
- ✓ образовательные технологии в дошкольном, начальном и общем образовании;
- ✓ современные проблемы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организация и содержание психологической помощи в образовательных организациях;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов образовательных организаций;
- ✓ организация взаимодействия образовательной организации и семьи.



**Участники III Всероссийской
научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА:
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

**СЕКЦИЯ 1
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
К КОРРЕКЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



Абакумова Лариса Михайловна – воспитатель, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 3, ст. Вознесенская Лабинского района. *Современный ребенок: шаги к взаимопониманию.*

Абраменко Елена Николаевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25, г. Армавир. *Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у дошкольников.*

Абрамова Юлия Владимировна – педагог-психолог, МАДОУ № 31, г. Армавир. *Информационные технологии в работе психолога ДОУ.*

Агамян Инна Левоновна – учитель-логопед, МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 19, г. Лабинск. *Формирование словарного запаса дошкольников.*

Акимова Ольга Александровна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 1, г. Курганинск. *Использование камешков «Марблс» в формировании и совершенствовании грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.*

Акиншина Светлана Джалоловна – директор, МБОУ-СОШ № 6 им. В.В. Карандакова, г. Армавир. *Нормативно-правовые основы образовательных учреждений в формировании культуры семейной жизни.*

Алгунова Лиля Михайловна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», п. Псебай Мостовского района. *Залог хорошего развития ребёнка – это совокупность работы педагогов, родителей и детей.*

Алдакимова Ольга Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ. Проектная деятельность.*

Алексеева Людмила Николаевна – воспитатель, МБДОУ № 17, г. Армавир. *Культурная практика «Минутка безопасности» как один из главных источников формирования основ безопасного образа жизни.*

Алексеева Ольга Валентиновна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 9 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Совместная работа ДОУ и семьи по приобщению детей к здоровому образу жизни.*

Анисимова Светлана Алексеевна – инструктор по физической культуре, МБДОУ № 5 МО Отрадненский район, ст. Отрадная Отрадненского района. *Роль предметно-пространственной среды в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.*

Анушкова Наталья Анатольевна – воспитатель, МБДОУ д/с № 12, х. Бойкопунур Калининского района. *Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО.*

Анчина Наталья Анатольевна – воспитатель, МБДОУ № 18 «Радуга», г. Тихорецк. *Инновационные технологии в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.*

Апанасова Евгения Александровна – учитель-логопед, МДОБУ № 43, г. Новокубанск. *Развитие речевой деятельности дошкольников посредством инновационных и развивающих игр.*

Аракелян Диана Седраковна – педагог-психолог, МБДОУ д/с № 11, г. Крымск. *Психологическая помощь родителям (законным представителям) в образовательной организации на базе консультационного центра.*

Асланова Ольга Алексеевна – директор, МБОУ-СОШ № 15, г. Армавир. *Нормативно-правовые основы образовательных учреждений в формировании культуры семейной жизни.*

Астапенко Ирина Евгеньевна – учитель-логопед, МБДОУ д/с № 17, г. Армавир. *Использование логопедических нейроигр в коррекции тяжелых нарушений речи дошкольников.*

Бакавнева Ольга Сергеевна – воспитатель, МБДОУ д/с № 2, г. Гулькевичи. *Семья и детский сад. Инновационные формы работы.*

Бакланова Екатерина Васильевна – воспитатель, МАДОУ № 30, г. Армавир. *Календарь как способ планирования детской деятельности.*

Бакулина Анна Викторовна – воспитатель, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Вопросы организации воспитательной работы в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.*

Батлук Кристина Олеговна – музыкальный руководитель, МАДОУ детский сад № 28, г. Армавир. *Куклотерапия – современная технология в работе музыкального руководителя ДОУ.*

Башкатова Елена Николаевна – преподаватель, ГБПОУ Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум», ст. Ладожская Усть-Лабинского района. *Условия социализации обучающихся в образовательном пространстве СПО.*

Белан Юлия Юрьевна – музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад № 9 МО Каневской район, ст. Стародеревянковская Каневского района. *Использование цифровых технологий и современных гаджетов в дошкольном образовании. Мультипликация.*

Белоус Ольга Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Использование настольных игр в профориентации учащихся профильных классов.*

Белоус Юлия Александровна – преподаватель, отделение среднего профессионального образования, учебно-методическое объединение сестринское дело, АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», аспирант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Краснодар. *Использование средств проектирования при формировании готовности бакалавров педвуза к торгашскому сопровождению одаренных детей.*

Белоусова Татьяна Анатольевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 15, п. Южный Крымского района. *Стимулирование речевой активности детей через применение технологии «Синквейн».*

Бельцева Оксана Юрьевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 9 МО Каневской район, ст. Стародеревянковская Каневского района. *Технологии развития изобразительного творчества у детей старшего дошкольного возраста.*

Бережная Резеда Хисматулловна – воспитатель, МБДОУ ДС № 29 «Солнышко», г. Туапсе. *Детское портфолио как современная образовательная технология в ДОУ. Старт. Развитие. Результат. Перспектива.*

Березикова Вера Александровна – старший воспитатель, МДОБУ № 19 «Солнышко», с. Ковалевское Новокубанского района. *Инновационные формы работы с родителями.*

Беспальчая Анжелла Викторовна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Мотивационная готовность – положительное отношение к школе и наличие у дошкольников желания учиться.*

Блудова Наталия Александровна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 28, г. Армавир. *Влияние народных сказок на развитие речевого творчества детей.*

Бобкова Ольга Евгеньевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 28, г. Армавир. *Формирование стремления к ЗОЖ у дошкольников.*

Богуславская Светлана Сергеевна – воспитатель, МБДОУ № 55, г. Армавир. *Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП дошкольного образования.*

Бороздина Елена Николаевна – старший воспитатель, БДОУ МО Динской район «Детский сад общеразвивающего вида № 14», ст. Новотитаровская Динского района. *Формирование экономических навыков у старших дошкольников посредством реализации дополнительного образования в ДОУ.*

Буглаева Галина Николаевна – воспитатель, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Организация воспитательной работы с воспитанниками социально-реабилитационного центра.*

Бударина Елена Анатольевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 22, ст. Ярославская Мостовского района. *Речевое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ.*

Бужинский Алексей Владимирович – учитель трудового обучения, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Старолеушковской, ст. Старолеушковская Павловского района. *Организация самостоятельной работы на уроках трудового обучения в системе личностно-ориентированного обучения.*

Булгакова Наталья Александровна – старший воспитатель, МБДОУ № 8 «Алёнушка», г. Тихорецк. *Речевое развитие и условия ее реализации в ДОУ, в соответствии с ФОП ДО.*

Вареца Елена Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Психологическое сопровождение субъектов образования в кризисной ситуации.*

Василенко Ольга Георгиевна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» МО г. Тихорецка. *Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС и ЗПР в группе компенсирующей направленности в условиях ДОУ.*

Василенко Светлана Алексеевна – учитель изобразительного искусства, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Старолеушковской, ст. Старолеушковская Павловского района. *Расстройство аутистического спектра детей школьного возраста.*

Василишина Марина Викторовна – учитель английского языка, МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза И.А. Передерия МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Современные образовательные технологии при обучении говорению на английском языке.*

Великанова Анна Сергеевна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», п. Псебай Мостовского района. *«Ленд-арт» как развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.*

Волкова Ирина Михайловна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25, г. Армавир. *Формирование ценностного отношения к семье у старших дошкольников в процессе организации проектной деятельности.*

Володкович Галина Игоревна – воспитатель, МАДОУ № 52, г. Армавир. *Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края.*

Воробьева Наталья Владимировна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 9 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Игра как средство социально-коммуникативного развития дошкольников.*

Высоцкая Ольга Искандаровна – учитель-логопед, МБДОУ ДСКВ № 15, г. Ейск. *Игрушки-мотиваторы в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР.*

Галицина Виолетта Васильевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 28, г. Армавир. *Театрализованные игры как способ коммуникативно-речевого развития дошкольников.*

Гарбулева Юлия Николаевна – воспитатель, МАДОУ № 30, г. Армавир. *Современные образовательные технологии в дошкольном образовании.*

Гармаш Наталья Алексеевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 1, ст. Каневская Каневского района. *Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста посредством использования центров активности в группе.*

Гледяева Ирина Владимировна – учитель географии, МБОУ СОШ № 2 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Здоровьесберегающие технологии на уроках географии.*

Глыбочко Ольга Витальевна – учитель трудового обучения, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Старолеушковской, ст. Старолеушковская Павловского района. *Особенности трудового обучения и социально-трудовой адаптации учащихся на уроках растениеводства, специальной (коррекционной) школы.*

Гнутова Алеся Александровна – воспитатель, МАДОУ детский сад раннего развития № 1, г. Армавир. *Современный подход к формированию культурной идентичности дошкольников.*

Говоруха Татьяна Витальевна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» МО г. Тихорецка. *Особенности работы и педагогические технологии для работы с детьми с ЗПР.*

Голик Светлана Николаевна – учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 10 МО Староминский район, ст. Староминская Староминского района. *Кубики Блума в развитии связной речи детей с ОВЗ.*

Голикова Наталья Георгиевна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», п. Псебай Мостовского района. *Формирование пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста посредством линейного календаря.*

Горбачева Ольга Владимировна – воспитатель, МАДОУ № 18, г. Армавир. *Организация взаимодействия образовательной организации и семьи.*

Горбенко Светлана Николаевна – воспитатель, МБДОУ № 14 «Колобок» МО г. Тихорецка. *Развитие познавательных способностей детей с тяжелыми нарушениями речи посредством опытно-экспериментальной деятельности.*

Гореликова Марина Николаевна – воспитатель, МБДОУ № 8 «Алёнушка», г. Тихорецк. *Приобщение детей старшего возраста к здоровому образу жизни.*

Гречко Татьяна Николаевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 17, г. Армавир. *Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста.*

Григорян Лусинэ Генриховна – воспитатель, МБДОУ № 55, г. Армавир. *Фотопоиск, или Как с помощью госпаблика вовлечь родителей в образовательный процесс ДОО.*

Гринёва Евгения Сергеевна – воспитатель, МКДОУ д/с № 7, ст. Атаманская Павловского района. *Игра как средство художественно-творческого развития детей дошкольного возраста.*

Гришина Екатерина Владимировна – воспитатель, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир. *Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха.*

Гришина Ольга Владимировна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 3 МО Лабинский район, г. Лабинск. *Внедрение элементов русской национальной культуры в образовательную, воспитательную деятельность.*

Гудкова Елена Борисовна – воспитатель, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 3, ст. Вознесенская Лабинского района. *Сенсорное воспитание детей раннего возраста.*

Гузова Светлана Леонидовна – воспитатель, МБДОУ д/с № 19, г. Крымск. *Творческая мастерская как одна из форм развития детского творчества.*

Демиденко Наталья Александровна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 17, г. Армавир. *Использование современных образовательных технологий в работе с родителями и в ДОО.*

Демянчук Людмила Фёдоровна – учитель-логопед, МБДОУ № 5 МО Отрадненский район, ст. Отрадная Отрадненского района. *Современные проблемы воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.*

Джулай Татьяна Владимировна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 31 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Использование метода образовательной кинезиологии при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.*

Довгаль Кристина Александровна – инструктор по физическому воспитанию, МБДОУ центр развития ребенка детский сад № 21 п. им. М. Горького МО Кавказский район, пос. им. М. Горького Кавказского района. *Повышение психолого-педагогической культуры родителей по вопросам оздоровления дошкольников.*

Дороничева Юлия Владимировна – педагог-психолог, МБДОУ № 18 «Радуга», г. Тихорецк. *Применение игр и упражнений при подготовке дошкольников к школьному обучению.*

Дрокина Елена Анатольевна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 1, г. Курганинск. *Технология скрайбинга в формировании связной речи у детей с общим недоразвитием речи.*

Дудник Ирина Владимировна – старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 18 «Счастливое детство», с. Ванновское Тбилисского района. *Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре казачества.*

Дыдарь Елена Александровна – учитель-дефектолог, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Старолеушковской, ст. Старолеушковская Павловского района. *Образовательные технологии в общем (коррекционном) образовании.*

Егизарьянц Марина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.*

Елманова Наталья Васильевна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5, ст. Отрадная Отрадненского района. *Обучение дошкольников финансовой грамотности при взаимодействии с семьёй.*

СЕКЦИЯ 2

СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Епикова Юлия Викторовна – социальный педагог, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Психолого-педагогические аспекты решения проблем социальной адаптации несовершеннолетних.*

Еременко Юлия Александровна – воспитатель, МАДОУ № 18, г. Армавир. *Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП.*

Еремкина Наталья Александровна – педагог-психолог и учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», п. Псебай Мостовского района. *Мастер-класс «Нейроигры – эффективный инструмент в работе с детьми с ОВЗ».*

Ершова Светлана Викторовна – педагог-психолог, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир. *Применение инновационных образовательных технологий с целью совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушенным слухом.*

Есма Елена Сергеева – воспитатель, БДОУ МО Динской район детский сад № 50, с. Первореченское Динского района. *Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности.*

Живогляд Марина Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Педагогика родительства, проблемы воспитания детей, подростков и молодежи.*

Жирнова Елена Вячеславовна – музыкальный руководитель, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 3, ст. Вознесенская Лабинского района. *Музыкальные игры как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников.*

Жузлова Олеся Александровна – воспитатель, МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 32, г. Кропоткин. *Современные формы и методы помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ (умственная отсталость).*

Засимова Евгения Александровна – воспитатель, МАДОУ № 18, г. Армавир. *Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира.*

Затыльская Татьяна Михайловна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», п. Псебай Мостовского района. *Организация цифровой образовательной среды.*

Земскова Юлия Алексеевна – старший воспитатель, МДОБУ детский сад № 17 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Культурные практики в образовательном процессе детского сада.*

Зенина Ирина Николаевна – воспитатель, МБДОУ № 8 «Алёнушка», г. Тихорецк. *Социально-коммуникативное развитие детей второй младшей группы в гражданско-патриотическом воспитании.*

Зозуля Татьяна Юрьевна – социальный педагог, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Пути решения проблемы самовольных уходов несовершеннолетних.*

Золотова Ирина Михайловна – директор, МБОУ-СОШ № 15, г. Армавир. *Роль семьи и государства в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.*

Зонич Инна Валентиновна – воспитатель, МАДОУ № 18, г. Армавир. *Инновационный опыт в образовательной практике.*

Иванова Юлия Вячеславовна – учитель-логопед, МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 19, г. Лабинск. *Развитие речедвигательной координации у дошкольников.*

Иванченко Ашхен Арменовна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25, г. Армавир. *Формирование поликультурных компетенций у педагогов дошкольных образовательных организаций.*

Иванченко Татьяна Ивановна – учитель начальных классов, заместитель директора по учебной работе, МБОУ-СОШ № 17, г. Армавир. *Особенности обучения грамоте обучающихся с ОВЗ (Как научить читать ребенка с ОВЗ?).*

Исмаилова Индира Седрединовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогики дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва. *Современные тенденции обучения и воспитания детей с нарушениями зрения.*

Кабачок Ирина Викторовна – воспитатель, МБДОУ центр развития ребенка детский сад № 21 п. им. М. Горького МО Кавказский район, пос. им. М. Горького Кавказского района. *Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.*

Казинская Алия Шамильевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25 «Березка», г. Армавир. *Спилс-карта как способ воспитания любви и привязанности у старших дошкольников к родному району, городу, краю, стране.*

Кайдаш Инна Владимировна – воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской МО Крыловский район, ст. Крыловская Крыловского района. *Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста с помощью LEGO-технологии.*

Калашникова Наталья Вячеславовна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Музыкальные инструменты своими руками в развитии практических навыков с детьми с ОВЗ.*

Кантур Татьяна Георгиевна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 2 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Звуковые таблицы на этапе автоматизации как одна из эффективных форм взаимодействия с детьми с ОВЗ в ходе коррекционного процесса.*

Капланова Инна Сергеевна – педагог-психолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5, ст. Отрадная Отрадненского района. *Современные психотехники в практической деятельности педагога-психолога в ДОУ.*

Кардашова Юлия Могеливна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25, г. Армавир. *Современные методы и приёмы при формировании у дошкольников ценностного отношения к миру.*

Касумова Сабина Руслановна – воспитатель, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 3 станицы Вознесенской МО Лабинский район, ст. Вознесенская Лабинского района. *Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности.*

Кафтанова Виктория Геннадьевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25 «Березка», г. Армавир. *Использование приёмов эйдетики для формирования предпосылок познавательных универсальных учебных действий.*

Качалова Ирина Евгеньевна – воспитатель, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Психолого-педагогические аспекты организации эффективного взаимодействия воспитателя и детей младшего школьного возраста в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.*

Кваша Валентина Сергеевна – воспитатель, МКДОУ д/с № 7, ст. Атаманская Павловского района. *Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста.*

Кириленко Ольга Витальевна – воспитатель, МБДОУ ДС № 29 «Солнышко», г. Туапсе. *Детское портфолио как современная образовательная технология в ДОУ. Старт. Развитие. Результат. Перспектива.*

Кирьянова Ирина Евгеньевна – воспитатель, МАДОУ № 30, г. Армавир. *Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.*

Кисилева Наталья Владимировна – воспитатель, МДОБУ № 13 «Весна», г. Новокубанск. *Современные технологии как инструмент управления качеством образования.*

Когут Надежда Петровна – воспитатель, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 28, п. Суворов-Черкесский Анапского района. *Создание лэпбуков как новый взгляд и творческий подход в профессиональной ориентации школьников.*

Колесникова Надежда Дмитриевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 2, г. Армавир. *Современные подходы к развитию профессиональных компетенций воспитателя ДОО в системе повышения квалификации.*

Колодный Пётр Георгиевич – учитель профильного труда, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Спокойной, ст. Спокойная Отрадненского района. *Использование развивающих приёмов обучения на уроках профильного труда (столярного дела) в специальной коррекционной школе-интернате.*

Кольцова Елена Михайловна – учитель трудового обучения, ГБОУ КК специальная школа-интернат ст-цы Старолеушковской, ст. Старолеушковская Павловского района. *Дифференцированный подход в трудовом обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*

Кондратова Светлана Леонтьевна – воспитатель, МБДОУ № 55, г. Армавир. *Формирование экологической культуры дошкольников средствами проектной деятельности.*

Коновалова Галина Владимировна – воспитатель, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 43 «Аленушка» МО Новокубанский район, г. Новокубанск. *Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ.*

Коробкина Любовь Юрьевна – воспитатель, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Технологии проектирования взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.*

Королькова Валентина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики психологии, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Повышение психолого-педагогической компетентности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Королькова Наталья Петровна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 4, ст. Каневская Каневского района. *Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОНР.*

Корсакова Галина Ивановна – воспитатель, БДОУ МО Динской район детский сад № 50, с. Первореченское Динского района. *Современные технологии построения партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников ДОУ.*

Костенко Анаид Арсеновна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Эффективные практики по оказанию психологической помощи семье и детям.*

Костюкович Елена Николаевна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 11 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.*

Кох Елена Николаевна – воспитатель, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 1 г. Курганинска МО Курганинский район, г. Курганинск. *Технология синквейна в формировании связного высказывания у старших дошкольников с ОВЗ.*

Кошель Жанна Валентиновна – воспитатель, ГБОУ КК специальная школа-интернат ст-цы Старолеушковской, ст. Старолеушковская Павловского района. *Влияние темперамента ребёнка младшего школьного возраста на его общение со сверстниками.*

Кравцова Юлия Владимировна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 4 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Использование технологии проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» (сертификаты почтой).*

Кравченко Виктория Викторовна – воспитатель, МАДОУ д/с № 2 «Планета Детства», ст. Куцевская Куцевского района. *Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественных произведений.*

Красникова Надежда Николаевна – учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 23, г. Армавир. *Использование книг жанра Виммельбух в работе логопеда.*

Красноружева Ирина Викторовна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», п. Псебай Мостовского района. *Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок.*

Кременчуцкая Анна Сергеевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 9 МО Каневской район, ст. Стародеревянковская Каневского района. *Приобщение дошкольников к традициям и обрядам кубанского казачества.*

Кругляк Ольга Юрьевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Педагогические условия социализации детей в ходе учебно-воспитательной работы.*

Кудакаева Елена Генриховна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Социализация детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий и подходов.*

Кудымовская Ольга Сергеевна – учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 28, г. Армавир. *Актуальные проблемы логопедической работы с дошкольниками.*

Кузнецова Елена Александровна – учитель-логопед, МБДОУ № 5 ст. Отрадная МО Отрадненский район, ст. Отрадная Отрадненского района. *Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.*

Кузнецова Надежда Константиновна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Квест-игры для познавательного развития старших дошкольников.*

Кулаковская Зинаида Иосифовна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 16 села Киевского МО Крымский район, с. Киевское Крымского района. *Проект «Адаптация без слез».*

Кулида Анастасия Александровна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25, г. Армавир. *Воспитывающая среда ДОУ – ключ к формированию у дошкольников ценностного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Кубани.*

Кулябина Елена Александровна – старший воспитатель, МБДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Светлячок», ст. Тбилисская Тбилисского района. *STEAM-технологии как ориентир на перспективное детство.*

Кумец Елена Николаевна – учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 23, г. Армавир. *Развитие речи у дошкольников методом наглядного моделирования.*

Куренина Анастасия Валерьевна – инструктор по физической культуре, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей как средство успешного формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.*

Кустенко Татьяна Владимировна – учитель-логопед, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской МО Крыловский район, ст. Крыловская Крыловского района. *Использование игровых комплексов В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи.*

Кутепова Наталия Валериевна – педагог-психолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 18 «Радуга» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста.*

Лазутка Анастасия Михайловна – учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ.*

Ларионова Надежда Николаевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 21 посёлка Новопокровский МО Новопокровский район, пос. Новопокровский Новопокровского района. *Здоровьесберегающие технологии логопедической практике.*

Ларионова Надежда Николаевна – инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 21 посёлка Новопокровский МО Новопокровский район, пос. Новопокровский Новопокровского района. *Зачем нужна физическая культура в детских садах?*

Лебедева Ирина Викторовна – педагог-психолог, МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 29», г. Орёл. *Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями поведения.*

Лебеденко Инна Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Научные основы организации коррекционной работы с детьми с РАС.*

Лесникова Татьяна Ивановна – учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Использование интерактивной технологии «Кластер» в познавательном развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ.*

Логвин Дарья Николаевна – педагог дополнительного образования по экологии, ЧДОУ «Детский сад № 93 ОАО „Российские железные дороги“», г. Тихорецк. *Использование электронных образовательных ресурсов в экологическом воспитании дошкольников.*

Лоскутова Яна Петровна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Организация логопедической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста с ЗПР.*

Лудченко Ольга Анатольевна – педагог-психолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Роль нейропсихологических игр в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.*

Луцкая Елена Дмитриевна – воспитатель, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Влияние цветотерапии на эмоциональное состояние несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра.*

Ляпина Елена Николаевна – учитель-логопед, МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 9 г. Курганинска МО Курганинский район, г. Курганинск. *Особенности логопедического обследования ребёнка с полным отсутствием активной речи.*

Ляшенко Светлана Леонидовна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25, г. Армавир. *Использование коммуникативных культурных практик в работе с детьми раннего возраста.*

Максименко Марина Сергеевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 31 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Методы и приемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.*

Мальцева Татьяна Владимировна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Применение инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.*

Манцурова Ирина Сергеевна – учитель-логопед, МДОБУ детский сад № 15, г. Лабинск. *Современные технологии развития связной речи детей с ТНР.*

Маркарян Маргарита Николаевна – учитель трудового обучения, ГБОУ КК специальная школа-интернат ст-цы Старолеушковской, ст. Старолеушковская Павловского района. *Современные проблемы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Матвеева Елена Васильевна – преподаватель, ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», г. Армавир. *Пути создания эффективного взаимодействия со студентами во время учебной практики.*

Матвиенко Ангелина Витальевна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Виртуальные экскурсии как средство речевого развития детей дошкольного возраста.*

Мацык Юлия Робертовна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25 «Березка», г. Армавир. *Воспитание сказкой детей младшего дошкольного возраста.*

Медяникова Адалина Алексеевна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 31 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Использование нейротренажеров при автоматизации шипящих звуков.*

Мезенцева Ирина Борисовна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», п. Псебай Мостовского района. *Мастер-класс «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе использования образовательного геокешинга».*

Мезенцева Наталья Васильевна – учитель-логопед, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 3 станицы Вознесенской МО Лабинский район, ст. Вознесенская Лабинского района. *Обучение грамоте детей дошкольного возраста с ОНР.*

Мельник Светлана Владимировна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского МО Тихорецкий район, пос. Малороссийский Тихорецкого района. *Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе культурных традиций народа.*

Мигунова Елена Александровна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.*

Мижирицкая Евгения Сергеевна – воспитатель, МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 18 «Остров сокровищ» МО город Новороссийск, г. Новороссийск. *Особенности взаимодействия образовательной организации и семьи.*

Мингалева Наталья Ивановна – старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 9 МО Каневской район, ст. Стародеревянковская Каневского района. *Пути взаимодействия ДОУ с семьёй в контексте ФГОС ДО.*

Мирошникова Ирина Сергеевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Развитие познавательной мотивации у дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.*

Мокроусова Виктория Константиновна – педагог-организатор, ГКП ОУ КК «Армавирский индустриальный техникум», г. Армавир. *Вариативный подход к планированию профессиональной деятельности.*

Мордасова Марина Николаевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 33, г. Армавир. *Условия формирования познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста.*

Мужанова Наталия Михайловна – старший воспитатель, БДОУ МО Динской район «Детский сад общеразвивающего вида № 14», ст. Новотитаровская Динского района. *Введение в астрономию через познавательное развитие для дошкольников 5–7 лет.*

Мустаева Татьяна Алексеевна – воспитатель, ЧДОУ «Детский сад № 93 ОАО „Российские железные дороги“», г. Тихорецк. *Использование современных форм и методов партнёрского взаимодействия детского сада с родителями.*

Назаренко Елена Ивановна – учитель трудового обучения, ГБОУ школа-интернат ст. Старолеушковской Павловского района. *Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в решении задач трудового обучения и профессионального самоопределения.*

Назаренко Надежда Владимировна – старший преподаватель кафедры кафедры математики, физики и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Семья в социокультурном измерении.*

Назаренко Ольга Юрьевна – воспитатель, ЧДОУ «Детский сад № 93 ОАО „Российские железные дороги“», г. Тихорецк. *Синквейн как инновационная технология развития речи детей старшего дошкольного возраста.*

Налетова Надежда Владимировна – учитель-логопед, МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 18 «Остров сокровищ» МО город Новороссийск, г. Новороссийск. *Работа логопеда образовательной организации с семьёй ребёнка с нарушением речи.*

Наливайко Наталья Николаевна – учитель трудового обучения, ГБОУ КК специальная школа-интернат ст-цы Старолеушковской, ст. Старолеушковская Павловского района. *Формирование положительного отношения к труду, обеспечение продуктивности социальных контактов учащихся с ОВЗ коррекционных школ- интернатов.*

Нестеренко Ольга Викторовна – старший воспитатель, БДОУ МО Динской район детский сад № 50, с. Первореченское Динского района. *Детское экспериментирование, как средство формирования познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста.*

Никитина Ирина Павловна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Нейропсихологические игры и упражнения, направленные на формирование пространственных представлений и мыслительных процессов у детей с ТНР.*

Новикова Алёна Глебовна – воспитатель, БДОУ МО «Детский сад общеразвивающего вида № 14» МО Динской район, ст. Новотитаровская Динского района. *Воспитание доброты и уважения к окружающим у детей среднего дошкольного возраста, посредством русских народных сказок.*

Новикова Елена Владимировна – учитель-логопед, МБДОУ № 18 «Радуга», г. Тихорецк. *Работа над звукопроизношением с использованием логопедических игр.*

Новикова Ольга Анатольевна – методист, ГКП ОУ КК «Армавирский индустриальный техникум», г. Армавир. *Развитие педагогического потенциала преподавателя.*

Новожилова Инна Петровна – учитель-логопед, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской МО Крыловский район, ст. Крыловская Крыловского района. *Формирование и развитие сенсомоторных умений и навыков в процессе использования развивающей предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича.*

СЕКЦИЯ 3

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Овчинникова Ольга Валентиновна – инструктор по физической культуре, МДОБУ детский сад № 3 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Использование ИКТ для повышения интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни.*

Озюменко Екатерина Федоровна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении.*

Олешко Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Обеспечение психологической безопасности и поддержки молодежи в системе психологической службы вуза.*

Павлова Виктория Олеговна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 19 МО г. Новороссийск, г. Новороссийск. *Образовательные технологии в дошкольном образовании, через проектную деятельность.*

Павлыга Надежда Артемовна – педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 26, с. Верхнерусское Шпаковского района. *Психологическое сопровождение детей с РАС в условиях общеразвивающего ДОУ.*

Панова Любовь Юрьевна – преподаватель, ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир. *Организация взаимодействия образовательной организации и семьи.*

Панюкова Светлана Марленовна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5, ст. Отрадная Отрадненского района. *Нетрадиционные методы развития изобразительного творчества у дошкольников.*

Парий Мария Сергеевна – воспитатель, БДОУ МО «Детский сад общеразвивающего вида № 14» МО Динской район, ст. Новотитаровская Динского района. *Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.*

Петкевич Наталья Ивановна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 3 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.*

Петренко Анастасия Михайловна – педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 18 «Счастливое детство», с. Ванновское Тбилисского района. *Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особенностями развития.*

Петрова Мария Александровна – социальный педагог, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.*

Петряева Валентина Викторовна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Использование методов и приемов при составлении описательного рассказа с детьми группы ТНР.*

Петшауэр Анна Сергеевна – учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида „Сказка“», г. Краснодар. *Современные педагогические технологии коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ.*

Пилипишина Ирина Алексеевна – воспитатель, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Современные проблемы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Пискунова Екатерина Николаевна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 17 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.*

Площадная Татьяна Николаевна – учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 9 имени генерал-лейтенанта Ивана Лукича Хижняка села Кухаривка МО Ейский район, с. Кухаривка Ейского района. *Внедрение информационных технологий в образовательный процесс учащихся начальной школы.*

Плужникова Елена Артёмовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Семья и ее роль в формировании самооценки у ребенка.*

Подгорская Ирина Михайловна – воспитатель, ГКУ СО КК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних пос. Кубанская степь», пос. Кубанская степь Каневского района. *Народные традиции как средство воспитания нравственных качеств подростков в условиях СРЦН.*

Полупан Анастасия Александровна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 22 станицы Ярославской МО Мостовский район, ст. Ярославская Мостовского района. *Организация работы в группе казачьей направленности.*

Пономарева Инна Анатольевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 55, г. Армавир. *Ознакомление с профессиями как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.*

Пономарева Ольга Фёдоровна – воспитатель, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Роль воспитателя в формировании личности ребёнка в СРЦН.*

Пономаренко Ольга Николаевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 9 МО Каневской район, ст. Стародеревянковская Каневского района. *Методы взаимодействия ДОУ с семьёй как фактор повышения педагогической культуры родителей.*

Попова Ольга Викторовна – воспитатель, БДОУ МО «Детский сад общеразвивающего вида № 14» МО Динской район, ст. Новотитаровская Динского района. *Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного пространства.*

Прадедова Наталья Арсеновна – старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанское МО Гулькевичский район, с. Отрадо-Кубанское Гулькевичского района. *Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ.*

Притыкина Светлана Владимировна – учитель-логопед, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Психолого-педагогическая компетентность как интегральная характеристика уровня профессиональной подготовленности учителя-логопеда.*

Пустышева Оксана Михайловна – преподаватель истории и обществознания, ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум», ст. Ладожская Усть-Лабинского района. *Инновационные технологии на уроках истории в системе среднего профессионального образования.*

Пырчева Виктория Юрьевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка.*

Ракуть Виктория Борисовна – воспитатель, МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 1 «Радуга» МО город Новороссийск, г. Новороссийск. *Использование информационных технологий в воспитательном процессе ДОУ.*

Рамазанова Лариса Владимировна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 33, г. Армавир. *Развитие познавательной деятельности детей 4–5 лет.*

Репина Ирина Алексеевна – музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад № 29 «Солнышко» г. Туапсе МО Туапсинский район, г. Туапсе. *Пресс-центр «Новости PRO-нас!» как инновационная форма развития информационно-творческих компетенций и социально-личностной активности у детей старшего дошкольного возраста.*

Рипка Елена Викторовна – воспитатель, МБДОУ д/с № 12, х. Бойкопонур Калининского района. *Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.*

Родимкина Елена Яковлевна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 43 «Аленушка» г. Новокубанска МО Новокубанский район, г. Новокубанск. *Театрально-игровые технологии как эффективное средство социализации дошкольников.*

Ромашина Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Технологии поддержки семей воспитывающих детей с ОВЗ.*

Рубан Елена Николаевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 22 станицы Ярославской МО Мостовский район, ст. Ярославская Мостовского района. *Взаимодействие с семьей в процессе адаптации ребенка к условиям дошкольной образовательной организации.*

Русина Лариса Александровна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 3 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников.*

Рыбальченко Виктория Александровна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 43 «Аленушка» г. Новокубанска МО Новокубанский район, г. Новокубанск. *Развитие познавательно-речевой активности дошкольников посредством инновационных технологий.*

Рыбчинская Любовь Владимировна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 26 п. Венцы МО Гулькевичский район, п. Венцы Гулькевичского района. *Роль семьи в формировании гражданской ответственности и патриотизма у детей.*

Рыжонкова Ольга Анатольевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 55, г. Армавир. *Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников.*

Ряполова Галина Николаевна – воспитатель, МБДОУ № 18 детский сад комбинированного вида № 18 «Радуга» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Формирование познавательных и речевых способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования развивающих игр.*

Саламатова Ольга Владимировна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности.*

Салата Ольга Николаевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 2, г. Армавир. *Применение технологии проектной деятельности в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.*

Сальникова Екатерина Сергеевна – старший воспитатель, МАДОУ детский сад № 10, г. Армавир. *Координационная (скоростная) лестница как эффективное средство развития двигательных-координационных способностей у детей дошкольного возраста.*

Саркисян Марина Рафиковна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Автоматизация поставленных звуков через использование нейроигр.*

Саркисян Наира Арамовна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 3 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Основные подходы к Квест-технологии и опыт ее применения в образовательном процессе ДОУ.*

Саурина Алина Анатольевна – учитель математики, МБОУ СОШ № 16 имени Кирсанова Василия Никоноровича, ст. Геймановская Тбилисского района. *Использование электронных образовательных ресурсов во внеклассной работе.*

Сахарова Ирина Ивановна – педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 19 села Беноково МО Мостовский район, с. Беноково Мостовской район. *Формы взаимодействия педагога-психолога с воспитанниками в практике работы ДОУ.*

Сейдаметова Тамара Евгеньевна – старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 19 МО г. Новороссийск, г. Новороссийск. *Нетрадиционные формы успешной работы с родителями.*

Сидорова Лариса Анатольевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 16 села Киевского МО Крымский район, с. Киевское Крымского района. *Лучшие традиции детско-родительских мероприятий в ДОО: из опыта работы.*

Сидорова Оксана Николаевна – старший воспитатель, МКДОУ общеобразовательного вида № 7 станицы Атаманской, ст. Атаманская Павловского района. *Организация досуговой деятельности дошкольников средствами театра.*

Сидорова Таисия Сергеевна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 2 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Звуковые таблицы на этапе автоматизации как одна из эффективных форм взаимодействия с детьми с ОВЗ в ходе коррекционного процесса.*

Сиянко Кристина Юрьевна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 3 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Нетрадиционное рисование методом "Send-art" как средство развития творчества и креативности у детей среднего возраста.*

Скиба Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Современные аспекты социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе вуза.*

Стельмухова Татьяна Викторовна – старший воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования.*

Стягова Виктория Юрьевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 19 посёлка Заречного МО Успенский район, пос. Заречный Успенского района. *Формирование познавательного интереса у дошкольников посредством использования современных форм работы.*

СЕКЦИЯ 4

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ

Сабина Ирина Эдуардовна – воспитатель, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 3 станицы Вознесенской МО Лабинский район, ст. Вознесенская Лабинского района. *Наглядные методы экологического воспитания детей среднего возраста.*

Бондаренко Наталья Михайловна – учитель начальных классов, МОБУ СОШ № 13 им. И.И. Зарецкого, п. Глубокий Новокубанского района. *Влияние проектной деятельности на развитие мотивации.*

Силаева Ангелина Викторовна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ.*

Силина Ольга Константиновна – педагог-психолог, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка.*

Сильчева Людмила Юрьевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста.*

Скопецкая Людмила Николаевна – преподаватель, ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», г. Армавир. *Взаимодействие со школьниками через проект «Билет в будущее».*

Смирнова Ольга Вячеславовна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 3, г. Армавир. *Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания.*

Солоденко Николай Александрович – руководитель физического воспитания, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Роль тренера в развитии спортсменов. Вдохновляющие методики и стратегии.*

Солодка Мария Васильевна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Формирование экологических знаний в процессе игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.*

Сопотов Василий Михайлович – преподаватель, организатор курса ОБЖ допризывной подготовки МБОУ СОШ № 2, г. Армавир. *Применение активных методов обучения на уроках ОБЖ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

Спирина Валентина Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Социально-педагогическая поддержка детей из неблагополучных семей в условиях социально-реабилитационного центра.*

Спирина Мария Леонидовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики.*

Стародубцева Елена Васильевна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Развитие речи детей с ОНР через формирование мелкой моторики.*

Стеблева Светлана Александровна – воспитатель, МБДОУ центр развития ребенка детский сад № 21 п. им. М. Горького МО Кавказский район, пос. им. М. Горького Кавказского района. *Психолого-педагогические аспекты компетенции педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС.*

Степанян Анна Андреевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.*

Степунина Оксана Владимировна – воспитатель, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 1, г. Курганинск. *Использование игровых технологий в формировании основ финансовой грамотности у детей 5–7 лет.*

Сушков Андрей Валентинович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Патриотическое воспитание студентов вуза как основа гражданского становления молодежи.*

Тамарли Людмила Николаевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 16 села Киевского МО Крымский район, с. Киевское Крымского района. *Инновационные педагогические технологии в речевой деятельности старших дошкольников.*

Текоева Оксана Геннадьевна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 17 «Колокольчик» поселка Малороссийского МО Тихорецкий район, пос. Малороссийский Тихорецкого района. *Использование современных образовательных технологий в решении задачи ранней профориентации дошкольников.*

Терсакова Анжела Арсеновна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Тьютор – новая актуальная профессия для российского образования.*

Титова Елизавета Александровна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 8 «Ромашка» МО Гулькевичский район, г. Гулькевичи. *Особенности формирования внимания у детей с задержкой психического развития.*

Тлеужева Асият Кадырбечевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 11, г. Армавир. *Воспитание духовности через приобщение детей к кубанской культуре.*

Токарева Ирина Сергеевна – социальный педагог, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Дети с девиантным поведением: особенности работы.*

Токарева Мария Александровна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Практический материал для всестороннего развития детей с ОВЗ.*

Томилина Ирина Рашидовна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» поселка Мостовского МО Мостовский район, пос. Мостовской Мостовского района. *Использование народного фольклора в формировании патриотических чувств у дошкольников.*

Томилова Татьяна Васильевна – воспитатель, МБДОУ д/с № 12, х. Бойкопунур Калининского района. *Экологическое воспитание дошкольников через игры и упражнения.*

Тупкалова Светлана Олеговна – старший воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Дубок» станицы Архангельской МО Тихорецкий район, ст. Архангельская Тихорецкого района. *Современные подходы в работе с детьми по изучению традиций кубанского казачества.*

Турова Наталья Ивановна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушка» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Использование массажных мячиков су-джок в логопедической работе с детьми с ТНР и с ЗПР со сложной структурой дефекта.*

Туртбаева Айжан Сансызбаевна – старший воспитатель, МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 18 «Остров сокровищ» МО город Новороссийск, г. Новороссийск. *Формы эффективного взаимодействия образовательной организации с семьёй.*

Тюлина Алёна Алексеевна – воспитатель, МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 66», г. Краснодар. *Глиноterapia как метод развития детской психики.*

Тюпкина Ольга Владимировна – педагог-психолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24 МО Усть-Лабинский район, г. Усть-Лабинск. *Кинетический песок как средство психологического и речевого развития детей дошкольного возраста.*

Удодова Татьяна Викторовна – учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза И.А.Передерия МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Использование технологии коллективной творческой деятельности на уроках в начальной школе.*

Утешева Оксана Владимировна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 15, г. Лабинск. *Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы.*

Фелискевич Анна Андреевна – воспитатель, МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 18 «Остров сокровищ» МО город Новороссийск, г. Новороссийск. *Интерактивные игры как средство повышения познавательной активности старших дошкольников.*

Халанская Марина Николаевна – воспитатель, ЧДОУ «Детский сад № 93 ОАО „Российские железные дороги“», г. Тихорецк. *Развитие интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста посредством дидактической игры.*

Харлащенко Александра Александровна – педагог-психолог, ГКУ СО КК «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», х. Марьинский Новокубанского района. *Способы решения и профилактики семейных конфликтов.*

Харьковская Маргарита Петровна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 29, г. Армавир. *Технико-конструктивное творчество как инструмент развития познавательной активности детей.*

Хижуховская Евгения Витальевна – музыкальный руководитель, МАДОУ детский сад № 11, г. Армавир. *Формирование музыкальной культуры у детей дошкольного возраста через использование виртуальных экскурсий.*

Христенко Елена Рафиковна – воспитатель, МДОБУ детский сад комбинированного вида № 3 станицы Вознесенской МО Лабинский район, ст. Вознесенская Лабинского района. *Мелкая моторика как средство развития речи детей раннего возраста.*

Худобина Ирина Валериевна – воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Интерактивный театр как форма организации досуга с детьми младшего дошкольного возраста.*

Цветикова Галина Николаевна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 3 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников.*

Цепляева Евгения Георгиевна – педагог-психолог МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», п. Псебай Мостовского района. *Мастер-класс «Арт-терапия в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей с ОВЗ».*

Цыбулько Анастасия Юрьевна – воспитатель, МАДОУ детский сад раннего развития № 1, г. Армавир. *Формирование нравственных качеств личности у дошкольников через традиционные семейные ценности.*

Цыбульская Евгения Александровна – старший воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 18 «Радуга» города Тихорецка МО Тихорецкий район, г. Тихорецк. *Создание условий для профилактики возникновения профессионального выгорания педагогов.*

Чайкина Галина Владимировна – учитель, МОБУ СОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева, х. Родниковский Новокубанского района. *Активные методы обучения на уроках технологии как средство профессионального самоопределения учащихся.*

Чепцова Светлана Васильевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 25, г. Армавир. *Воспитание основ этнической культуры на потенциале традиций и уклада ДОО.*

Черная Мария Юрьевна – старший воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Эмоциональное благополучие детей в процессе занятий.*

Чернухина Елена Ивановна – учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида „Сказка“», г. Краснодар. *Нейропсихологические технологии диагностики и коррекции нарушений речи в дошкольном возрасте.*

Чурилова Татьяна Юрьевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 55, г. Армавир. *Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста средствами макетирования.*

Шарпило Наталья Николаевна – музыкальный руководитель, воспитатель, МБДОУ детский сад № 9 МО Каневской район, ст. Стародеревянковская Каневского района. *Использование цифровых технологий и современных гаджетов в дошкольном образовании. Мультипликация.*

Шатерникова Наталья Хачатуровна – инструктор по физической культуре, МАДОУ детский сад № 28, г. Армавир. *Формы сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни.*

Швец Екатерина Анатольевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Формирование основ педагогического мастерства.*

Шевель Оксана Григорьевна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска МО Крымский район, г. Крымск. *Профилактика дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста с ТНР.*

Шевченко Людмила Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар. *Модель организации обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости в разновозрастном специальном (коррекционном) классе.*

Шевченко Марина Аркадьевна – преподаватель, ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир. *Анализ образовательной деятельности как путь профессионального совершенствования педагога.*

Шека Ирина Петровна – учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 10 «Березка» МО Староминский район, ст. Староминская Староминского района. *Использование «виммельбухов» в коррекции речи дошкольников с ТНР.*

Шелест Татьяна Васильевна – воспитатель, МБДОУ д/с № 12, х. Бойкопунур Калининского района. *Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.*

Шелист Ирина Николаевна – воспитатель, МБДОУ д/с № 12, х. Бойкопунур Калининского района. *Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.*

Шестакова Екатерина Викторовна – воспитатель, МДОБУ детский сад № 3 города Лабинска МО Лабинский район, г. Лабинск. *Информатизация как ресурс повышения качества образования.*

Шинкун Надежда Валерьевна – воспитатель, БДОУ МО Динской район «Детский сад № 50», с. Первореченское Динского района. *Педагогические условия формирования здорового образа жизни у дошкольников.*

Ширинян Александра Юрьевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 28, г. Армавир. *Методы развития внимания и усидчивости детей младшего возраста.*

Ширшикова Светлана Сергеевна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 10, г. Армавир. *Формирование основ безопасности в режимных моментах через игровую деятельность.*

Шкуропий Константин Викторович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Тьютор – новая актуальная профессия для российского образования.*

Шмидт Любовь Яковлевна – учитель-дефектолог, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир. *Применение инновационных образовательных технологий с целью совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушенным слухом.*

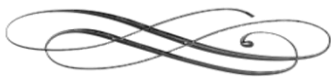
Щербашина Ольга Александровна – воспитатель, МАДОУ детский сад № 30, г. Армавир. *Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями.*

Юндина Татьяна Анатольевна – воспитатель, МБДОУ детский сад № 31 МО Каневской район, ст. Каневская Каневского района. *Игровые технологии в обучении грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи.*

Юрченко Варвара Альбертовна – воспитатель, МАДОУ № 23, г. Армавир. *Социализация детей раннего возраста через тесное сотрудничество с родителями.*

Якунина Валерия Александровна – учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 58, г. Армавир. *Этиопатогенетические подходы к изучению общего недоразвития речи в трудах отечественных ученых.*

Ястребова Лариса Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. *Предупреждение вторичных нарушений развития у детей с ОВЗ средствами специального обучения и воспитания.*





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 21.03.2024 № 01-10/139

на № _____ от _____

Справка

дана Стяговой Виктории Юрьевне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 поселка Заречного муниципального образования Успенский район, в том, что она 18.03.2024 г. на районном методическом объединении по экологическому воспитанию «Мастер-классы по экологическому воспитанию с дошкольниками» представила мастер-класс «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры».

Протокол № 3 от 18.03.2024 г.

Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Копия верна
Заведующий МБДОУ детский сад №19



Утвержден:
заведующим МБДОУ детским садом №19
Н.Л. Круглый
приказ № 01-14/137 от 31.08.2023г.

Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ детским садом №19
протокол №1 от 31 августа 2023г.

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19
на 2023-2024 учебный год

2023

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Номера страниц
1.	Информационно- аналитическая справка о МБДОУ детском саду № 19	
1.1.	Общие сведения о МБДОУ детском саду № 19	4
1.2.	Материально- техническое оснащение МБДОУ детском саду № 19	5
1.3.	Сведения о воспитанниках	6
1.4.	Социальный паспорт семей	6
1.5.	Сведения о педагогических кадрах	7
2.	Анализ деятельности МБДОУ детском саду № 19 за прошедший учебный год	
2.1.	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач 2022- 2023 уч.г.	10
2.2.	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям	15
2.3.	Анализ работы ДОО с родителями воспитанников	22
3.	Задачи на новый 2023-2024 учебный год	25
4	Организационно – методическая работа	26
5	План работы творческой группы	37
5.1.	Самообразование педагогов	38
5.2.	Диссеминация передового педагогического опыта	38
5.3.	Организация контрольно-аналитической деятельности	39
5.4.	Внутренняя оценка качества образования	42
6.	Организация работы с родителями	43
6.1.	План работы с неблагополучными семьями и профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав детей в семье	47
7.	Организационно – управленческая работа ДОУ	49
8.	Работа с кадрами	51
8.1.	Повышение квалификации педагогических кадров	52
8.1.1.	Аттестация педагогических кадров	52
8.1.2.	Психолого-педагогический консилиум	

*Копия берется
заведующей МБДОУ детского сада № 19*

Иванов И.И.



8.1.3.	Школа младшего воспитателя	54
8.1.4.	Санитарно-просветительская работа	54
9.	Административно – хозяйственная работа ДОУ	56
	План работы ДОУ на второй период (с 01.06.2024 – 31.08.2024)	
10.	Воспитательно – образовательная работа	60
11.	Организация физкультурно – оздоровительной работы	64
12.	Организационно – методическая работа	67
13.	Организация работы с родителями	67
14.	Организация контрольно – аналитической деятельности	67
15.	Административно – хозяйственная работа	68
	Приложения к годовому плану: • План работы семинара – практикума «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». • План проведения мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе. • План мероприятий по предупреждению ДДТТ. • План работы по взаимодействию со школой. • План работы Школы молодого педагога. • План профилактических мероприятий, проводимых по обеспечению антитеррористической защищенности. • План противопожарных мероприятий. • План реализации мероприятий рабочей программы воспитания.	

копия верна
заведующий МБДОУ детский сад № 19

Ю. М. Сидорова



Паспорт № 2	Семинар-практикум:	Смотр конкурсов	Консультация	Интерактивная консультация	Выставка	1. Подготовка доклада к паспорту, 2. Презентация «Развитие интереса к двигательной деятельности» 3. Оформление справки по итогам тематического контроля 4. Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам аттестации по вопросам самообразования	Взаимное оценивание ООП по познавательным оу-развитию (огражающим мир)	Оперативные мероприятия: 1) Организация питания в группах 2) Выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в ДОУ. 3) Готовность воспитателей к организации ООП 4) Выполнение физкультурных оздоровительных мероприятий в ходе воспитательной работы 5) Содействие режиму дня. Предпринятые меры: Организация и проведение ООП Текущий: Проверка планирования воспитательной работы с детьми по возрастным группам
«Формирование привычки к здоровому образу жизни и освоен культуры спорта посредством развития двигательных качеств и навыков у детей дошкольного возраста»	«Использован не кинематографический материал в работе с детьми дошкольного возраста»	«Лучший центр художественно-эстетического развития»	«Применение нетрадиционных средств физическим упражнениям в формировании двигательных и умственных способностей дошкольников»	«Организация современно и систематическое физическое развитие дошкольников»	«Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»			
1. «О развитии двигательных умений и навыков у дошкольников, способствующих формированию привычки к здоровому образу жизни и освоен культуры спорта» (выступление из практики работы)		Выставка творческих работ «Мама – мой лучик света!»	Формирование двигательных и умственных способностей дошкольников	дошкольно образовательной организации				
2. Итоги тематического контроля			Консультация «Развитие координации движений у детей дошкольного возраста в играх и упражнениях с мячом в рамках терренкура»					
3. Видео-просмотры «Формирование привычки к здоровому образу жизни и освоен культуры спорта через сетевое взаимодействие»								
4. Профилактика заболеваний в ДОУ								
5. Мастер-класс «Использование современного игрового оборудования в физическом развитии дошкольников» (Степанов В. Ю.)								
6. Решение паспорту								

Ноябрь

Всего баллов
забронирован 19



Подпись: И.И.

Организация № 1) Организация питания и группы: 2) Выполнение самоподготовки ма в ДОУ. 3) Гото вность воспитателя к организации ООЛ 4) Выно шение физкультурн о- оздоровитель ных мероприятий и воспитательн о- образователь ной работы. 5) Соба воление режима дня. Тематически №: «Формирован ие навыков фина исовой грамо тности дошко льников» Тестуши: Проверка планирования воспитательн о- образователь ной работы с детьми по возрастным группам.	1 Индивидуальн а помощь вспевающимся педагогам 2. Разработка рекомендаций по вопросу: предметно- развивающая среда для подназательного развития дошкольников. 3. оформление выставки метод. лит-ры по приобщению дошкольников к экологическому воспитанию. 4. Разработка презентации «Методы приемы ознакомления детей экологией»	Детские игры «Особенности игр в дошкольном образовании» Мастер-класс «Музыкально- театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста»	Методичес кая литература «Взаимоде йствие с семьями воспитанни ков»	Консульт ации «Светлые эмоционал ьного напряжени я через театральну ю деятельнос ть» (Степова В.Ю.)	Консульт ации «Ваше бы е мир конструкт ивные связи»	Выставка детских работ «День защитника Отечества» Смотр- конкурс «Лучший центр познаватель ного развития» Конкурс «Инженерн ый марафон»	Семинар- практикум «Использова ние технологий «Инфографик а» в образовательн ой деятельности с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Конкурс «Лучший дошкольный педагог»
---	---	---	--	---	---	---	---	---------	--



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад № 19



План работы МБДОУ детский сад № 19 на ноябрь 2023г.

Формы методической работы	Виды методической работы
Активные формы работы	1 неделя Семинар-практикум «Использование кинезиологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста» <i>Воспитатель Мигачева Д.А.</i>
	2 неделя Консультация «Применение нетрадиционных средств физических упражнений в формировании двигательных и умственных способностей дошкольников» <i>Воспитатель Стригина А.С.</i> Педагогический совет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и основ культуры спорта посредством развития двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста»: «О развитии двигательных умений и навыков у дошкольников, способствующих формированию привычки к здоровому образу жизни и основ культуры спорта» (из опыта работы) <i>Воспитатель Приказчикова А.Б.</i> - Видео-просмотры «Формирование привычки к здоровому образу жизни и основ культуры спорта через сетевое взаимодействие» <i>Воспитатели Мигачева Д.А., Стригина А.С.</i> - Мастер-класс «Использование современного нетрадиционного оборудования в физическом развитии дошкольников» <i>Воспитатель Стягова В.Ю.</i>
	3 неделя Консультация «Развитие координационных движений у детей дошкольного возраста в играх и упражнениях с мячом в рамках терренкура» <i>Воспитатель Стригина А.С.</i>
	4 неделя Интерактивная консультация «Организация современной системы физического развития в дошкольной образовательной организации» <i>Ст. воспитатель Хижухонская Т.В.</i>
Работа	1 неделя

Копия передана
заведующей

МБДОУ детский сад № 19

Заведующий М.П.



методического кабинета	Оформление справки по итогам тематического контроля. <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>
	2 неделя Подготовка доклада к педсовету. <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>
	3 неделя Памятка «Развитие интереса к двигательной деятельности». <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>
	4 неделя Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам аттестации по вопросам самообразования. <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В., наставники</i>
Выставки, смотры-конкурсы	2 неделя Выставка детских работ «Мама – мой лучик света!» <i>Воспитатели групп</i>
	3 неделя Смотр-конкурс «Лучший центр художественно-эстетического развития»
Контроль	Оперативный контроль:
	1 неделя Организация питания в группах.
	2 неделя Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Готовность воспитателя к организации ООД.
	3 неделя Выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий в ходе воспитательно-оздоровительной работы.
	4 неделя Соблюдение режима дня.
	Взаимоконтроль
	Открытые просмотры: Занятия по ФЭМП в младше-средней группе <i>Воспитатель Приказчикова А.Б.</i>
	Занятия по ФЭМП в старше-подготовительной группе <i>Воспитатель Стригина А.С.</i>

конна Верна
заведующий МБДОУ детский сад № 19



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 19
352470, Краснодарский край, Успенский район, пос. Заречный,
ул. Молодежная, 3

Педагогический совет
Мастер-класс
«Использование современного
нетрадиционного оборудования в
физическом развитии дошкольников»

Воспитатель:
Стягова Виктория Юрьевна

*копия верна
заведующий МБДОУ детский сад № 19*



Успенский район, 2023

Использование современного нетрадиционного оборудования в физическом развитии дошкольников

Цель: познакомить педагогов с нестандартным оборудованием и возможностью его применения на практике.

Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с нестандартным оборудованием и правилами игры с ним с учетом возрастных особенностей дошкольников;
- развивать профессиональное мастерство, компетентность и творческий потенциал по физической культуре воспитателей.

Ход мастер-класса:

Часть	Содержание	Описание
Организационная часть	Создание мотивационной ситуации. Определение актуальности и мастер-класса	Уважаемые коллеги, Одной из основных задач физического развития - это формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, создание мотивации, обучение и привитие интереса к занятиям физкультурой и спортом. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации оздоровительной работы. Его применение вносит разнообразие в работу с детьми, подталкивает дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения. И как показала практика, помогает проводить оздоровительные мероприятия живо, эмоционально, интересно. Я хочу вам представить нестандартное оборудование «Осьминожки» для командной игры. Что же такое команда? Команда - это небольшая группа детей занятых выполнением определенной задачи. В процессе совместной коллективной игры дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Они учатся договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты, учитывать интересы друг друга. Цель этой игры: развитие положительных взаимоотношений между детьми.

Копия введена в МБДОУ детский сад № 19

МБДОУ
Детский сад № 19
г. Москва

Практическая часть	Технологическая карта	Для этого вам понадобится круг из поликарбоната диаметром 15 см для детей среднего возраста, 25-30 см для детей старшего дошкольного возраста. Просверливаем отверстие в центре и 8-16 (в зависимости от возраста) отверстий по краям. - Нам необходима веревка. Для начальной игры длиной 1 м. Затем ее длину можно удлинять до 2 м. - Кубик, шуруп, пробка (из-под вина), крючок и отвертка. Итак. Начинаем собирать. <u>Основа для веревочек</u> 1. В пробку вкручиваем крючок с резьбой (4-5 см). В центре круга из мы уже сделали отверстие, вставляем в него шуруп и вкручиваем плотно отверткой. А затем соединяем данный шуруп с другой стороны с пробкой. Это получается основа для веревочек. 2. Теперь мы берем веревку, края которой необходимо обработать, чтобы нить не распускалась (клеем, воском, узелком). И один край веревки вставляем снизу круга, проталкивая отверткой. И завязываем узелок. И так мы делаем со всеми веревочками. <u>Подготовка кубиков</u> В деревянный кубик вкручиваем крючок. Для того, чтобы детям было интересно их необходимо выкрасить в три цвета и один кубик отличный от других – это основа, на который выстраивается вся башня из кубиков. С другой стороны нужно сделать с помощью дрели дырочки по размеру крючка. <u>Усложнения</u> 1. Для усложнения игры (ст. дош. возраст) можно взять крючки меньшего размера. Они закреплены уже плотно к кубику. А вот крючок на круге крепится с помощью цепочки. Он изготавливается таким же образом, но уже на болтик. 2. Так же усложнением считается увеличение количества веревочек – 16 шт.
--------------------	-----------------------	---

Юлия Верна
заведующий МБДОУ детский сад №19



	Игра	Уважаемые коллеги! Предлагаю вам поиграть. Цель: Построить башню. Задачи: - Развивать ловкость, сноровку, умение ориентироваться в пространстве, глазомер, гибкость; - Развивать целеустремленность, инициативность, умение отстаивать свое мнение и учитывать мнение других. - Создать положительный эмоциональный настрой. - Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками. - Способствовать сплочению детского коллектива. - Формировать положительное отношение к сверстнику Правила игры: На полу рассыпью размещают кубики, крючком вверх. Дети становятся по кругу, взявшись за один конец веревки. Необходимо построить башню из кубиков. Первым ставится кубик-основа. Затем надстраиваются все кубики. При этом всем детям необходимо договариваться между собой, какого цвета они возьмут следующий кубик. Играть можно и в обратном порядке, разбирая башню, или соревнуясь двумя командами (эстафета).
Заключительная часть	Подведение итогов	Надеюсь, этот опыт создания нетрадиционного оборудования будет вам полезен и поможет в вашей практической работе, активизируют ваше творческое воображение, сделают вашу деятельность интересной, насыщенной для вас и ваших воспитанников. Спасибо за активное участие в мастер-классе.

*Татьяна Верина
заведующий МБДОУ детский сад №19*



копия верна
Заведующий МБДОУ детский сад № 19 *Н. Л. Круглый*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 19
Н. Л. Круглый

Отчет о проделанной организационно-методической работе в МБДОУ детский сад № 19
в феврале 2024г.

Формы методической работы	Виды методической работы	Дата проведения	Отметка о выполнении. Примечания
Активные формы работы	<u>1 неделя</u> Семинар-практикум «Использование технологии «Инфографика» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>	07.02.2024г.	Проведено
	<u>2 неделя</u> Консультация-диспут «Робототехнические игрушки – современные ресурсы для развития детей» <i>Воспитатель Приказчикова А.Б.</i>	14.02.2024г.	Проведено
	<u>3 неделя</u> Консультация «Снятие эмоционального напряжения через театральную деятельность» <i>Воспитатель Стягова В.Ю.</i>	21.02.2024г.	Проведено
	Деловая игра «Особенности игр в дошкольном образовании» <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>	22.02.2024г.	Проведено
	<u>4 неделя</u> Мастер-класс «Музыкально-театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста» <i>Музыкальный руководитель Хижуховская Т.В.</i>	28.02.2024г.	Проведено
	Методическая планерка «Взаимодействие с семьями воспитанников» <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>	29.02.2024г.	Проведено
Работа методического кабинета	<u>1 неделя</u> Разработка рекомендаций по вопросу: предметно-развивающая среда для	05.02.2024г.	Разработаны рекомендации

	познавательного развития дошкольников. <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В., наставники</i>		ознакомлены педагогами
	2 неделя Индивидуальная помощь аттестующимся педагогам. <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>	13.02.2024г.	Проведено
	3 неделя Оформление выставки метод. лит-ры по приобщению дошкольников к экологическому воспитанию. <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>	20.02.2024г.	Оформлена
	4 неделя Разработка презентации «Методы и приемы ознакомления детей с экологией» <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В., наставники</i>	27.02.2024г.	Разработана
Выставки, смотри- конкурсы	1 неделя Смотр-конкурс «Лучший центр познавательного развития»	05.02.2024г. – 09.02.2024г.	Проведено
	2 неделя Конкурс «Инженерный марафон» <i>Воспитатели групп</i>	12.02.2024г. – 16.02.2024г.	Проведено
	3 неделя Выставка детских работ «День защитника Отечества» <i>Воспитатели групп</i>	19.02.2024г. – 22.02.2024г.	Проведено
Контроль	Оперативный контроль:		
	1 неделя Организация питания в группах.	05.02.2024г. – 09.02.2024г.	Проведено
	2 неделя Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Готовность воспитателя к организации ООД.	12.02.2024г. – 16.02.2024г.	Проведено
	3 неделя Выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий в ходе воспитательно-образовательной работы.	19.02.2024г. – 22.02.2024г.	Проведено
	4 неделя Соблюдение режима дня.	26.02.2024г. – 29.02.2024г.	Проведено
	Тематический контроль: «Формирование навыков финансовой грамотности дошкольников»	05.02.2024г. – 16.02.2024г.	Проведено

Копия верна
Заведующий МБДОУ детский сад №19 Т.М.Мухоморова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 19
352470, Краснодарский край, Успенский район, пос. Заречный,
ул. Молодежная, 3

**Консультация для педагогов
«Снятие эмоционального напряжения
через театральную деятельность»**

Воспитатель:
Стягова Виктория Юрьевна

*конс. верна
заведующей МБДОУ детский сад № 19*



Успенский район, 2024

«Снятие эмоционального напряжения через театральную деятельность» (из опыта работы)

В наше время в детский сад приходят дети с нарушением в эмоциональной сфере: они не умеют выражать свои эмоции, сопереживать друг другу. У таких детей проявляются признаки стрессового состояния: чувство страха, тревоги, гнева, растерянности, чрезмерной радости. Психоземotionalное напряжение – это частая смена настроения или устойчиво отрицательное настроение, что лишает ребенка чувства радости и приводит к неврозам. Столкнувшись с данной проблемой в работе с детьми, я нашла эффективный способ для ее решения: применение в совместной деятельности с детьми театральной деятельности. С огромным удовольствием ребята нравятся принимать участие в театральных играх, т. к. в игре они могут перевоплощаться в других людей, животных, птиц, а значит выплеснуть накопившиеся эмоции и переживания.

Мир театрального искусства несет в себе безграничные возможности для формирования эмоциональной сферы дошкольника. И крохотные потешки, и большие сказки становятся для ребенка настоящей школой эмоций, вызывают его эмоциональный отклик, учат сопереживать, выражать собственные чувства мимикой, жестами, словами, побуждают дать эмоциональную оценку словам и действиям героев.

В театрализованных играх развиваются все уровни такого эмоционального проявления как эмпатия:

- эмпатия-сопереживание выступает как необходимость для того, чтобы понять образ героя и успешно сыграть роль;
- эмпатия-сочувствие возникает в результате проникновения во внутренний мир героя, формирования личного отношения к нему (либо его становится жаль, он вызывает симпатию или антипатию);
- эмпатия-содействие развивается при проигрывании сюжета, где положительный сильный герой помогает слабым или побеждает отрицательного героя.

В своей практике мною используются следующие методические средства:

1. Ролевые игры (ролевая гимнастика, включающая ролевые действия и ролевые образы), которые основываются на понимании социальной роли человека в обществе. К основным нарушениям ролевого развития у детей обычно относят ролевую ригидность – неумение переходить из роли в роль, ролевую аморфность – неумение принимать любую роль, отсутствие ролевой креативности – неумение продуцировать новые образы.

*Копия верна
Заведующий МБДОУ детский сад № 19*

М.И.И.



2. Психогимнастические игры, основывающиеся на теоретических положениях социально-психологического тренинга. В этих играх формируется как познавательная, так и эмоционально-личностная сфера.

3. Коммуникативные игры:

- игры, направленные на формирование у детей умение увидеть в другом человеке его достоинства и обеспечивать другого вербальным и невербальными «поглаживаниями»;

- игры и задания, способствующие углублению осознания сферы общения;

- игры, обучающие умению сотрудничать.

4. Игры и задания направленные на развитие произвольности, осознания таких понятий, как «хозяин своих чувств» и «сила воли».

5. Игры, направленные на развитие воображения.

6. Задания с использованием - «терапевтических» метафор. Систематическое предъявление детям метафор, приводит к усвоению ими основной идеи метафоры: «каждый человек способен изменить ситуацию», «безвыходных ситуаций не бывает», тем самым у ребенка формируется «механизм сапомощи».

7. Релаксационные методы.

8. Пальчиковая гимнастика.

9. Логоритмика.

10. Дыхательная гимнастика.

С некоторыми педагогическими находками, а именно театральными играми для снятия эмоционального напряжения, хочу поделиться с вами.

«Минута шалости»

Цель: психологическая разгрузка.

Ведущий по сигналу (удар в бубен, свисток, хлопок в ладоши) предлагает детям пошалить: каждый делает, что ему хочется – прыгает, бежит, кувыркается и т.п., повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям.

«Злые добрые кошки»

Цель: снятие общей агрессии.

Детям предлагается образовать большой круг, в центре которого, на полу, лежит физкультурный обруч. Это «волшебный круг», в котором будут совершаться «превращения». Ребенок входит внутрь обруча и по сигналу ведущего (хлопок в ладоши, звук колокольчика, кивок головой) превращается в злую кошку: шипит и царапается. При этом выходить из «волшебного круга» нельзя. Дети, стоящие вокруг обруча, хором повторяют: «Сильнее, сильнее, сильнее...», - и ребенок, изображающий кошку, делает

*конспект
заместителя МБДОУ детского сада № 19*

Мещеряков Н.А.



все более активные «злые» движения. По повторному сигналу ведущего действие заканчивается, дети разбиваются по парам и опять по сигналу взрослого превращаются в злых кошек. Если кому-то не хватило пары, то в игре может участвовать и сам ведущий. Категорическое правило: не дотрагиваться друг до друга! Если оно нарушается. Игра мгновенно останавливается, ведущий показывает пример возможных действий, после чего продолжает игру. По повторному сигналу «кошки» останавливаются и могут поменяться парами. На заключительном этапе игры ведущий предлагает «злым кошкам» стать добрыми и ласковым. По сигналу дети «превращаются» в добрых кошек, которые ласкаются друг к другу.

«Рисуем на ладошках»

Цель: снятие напряжения в области мышц рук, формирование доверия.

Выполняется в парах. Ребята закрывают глаза, протягивают друг другу руки: один ладонями вверх, другой – вниз. Один представляет какой-то образ и пытается передать его второму, поглаживая его ладонями (например, море, ветер, двое под фонарем и т.д.). Затем пары меняются.

«Мыльные пузыри»

Цель: развитие воображения, выразительности движений, снятие напряжения.

Описание игры: Воспитатель или ребенок имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полет этих пузырей. Дети свободно двигаются. После команды «Лопнули!» дети ложатся на пол.

В процессе использования театральной деятельности для снятия эмоционального напряжения мною было отмечено, что ребята научились лучше понимать свои эмоции и эмоции других людей, их речь стала более выразительной, эмоционально окрашенной, они стали чаще использовать мимику и пантомимику для выражения собственных эмоциональных состояний. Таким образом, можно сделать вывод о положительном влиянии театрализованной деятельности на развитие эмоциональной сферы дошкольников.

*Юлия Верка
заведующий МБДОУ детский сад № 19*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 19

Н.Л.Круглий



План работы МБДОУ детский сад № 19 на апрель 2024г.

Формы методической работы	Виды методической работы
Активные формы работы	<u>1 неделя</u> Семинар-практикум «Руководство педагога сюжетно-ролевыми играми дошкольников» <i>Воспитатель Приказчикова А.Б.</i>
	<u>2 неделя</u> Консультация «Использование технологий «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников» <i>Воспитатель Стыгова В.Ю.</i>
	<u>3 неделя</u> Консультация «Нестандартные дидактические игры и упражнения как средство формирования сенсорной культуры у детей дошкольного возраста» <i>Воспитатель Мисачева Д.А.</i>
	<u>4 неделя</u> Методический планерка «Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны года» <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>
Работа методического кабинета	<u>1 неделя</u> Разработка анкеты для родителей: Ваше мнение (скоро в школу). <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>
	<u>2 неделя</u> Помощь в разработке положения смотр-конкурса по оформлению участков. <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>
	<u>3 неделя</u> Оформление выставки материалов из опыта работы аттестовавшихся педагогов. <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В.</i>
	<u>4 неделя</u> Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке к педсовету. Обновление банка данных педагогических кадров. <i>Ст. воспитатель Хижуховская Т.В., наставники</i>
Выставки, смотр-конкурсы	<u>1 неделя</u> Организация выставки детских поделок «Пасхальные яйца» <i>Воспитатели групп</i>

Согласно утверждению заведующей МБДОУ детский сад № 19



	<u>2 неделя</u> Выставка детских рисунков «Покорители космоса» <i>Воспитатели групп</i>
	<u>3 неделя</u> Смотр-конкурс стенгазет «Я помню, я горжусь» <i>Воспитатели групп</i>
Контроль	Оперативный контроль:
	<u>1 неделя</u> Организация питания в группах.
	<u>2 неделя</u> Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Готовность воспитателя к организации ООД.
	<u>3 неделя</u> Организация двигательного режима в течении дня.
	<u>4 неделя</u> Соблюдение режима дня.

Копия верна
Заведующий МБДОУ детский сад № 19 *И.В. Крумина*



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 19
352470, Краснодарский край, Успенский район, пос. Заречный,
ул. Молодежная, 3

Консультация для педагогов «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»

Воспитатель:
Стягова Виктория Юрьевна

*копия верна
заведующий МБДОУ детский сад № 19*



Успенский район, 2024

**«Использование технологии «Синквейн» в работе
по развитию речи дошкольников»
(из опыта работы)**

В современном мире все чаще стало отмечаться, что дети, поступающие в первый класс, имеют низкий уровень развития речи, а то есть: дошкольники не умеют составлять описательные, сюжетные, творческие рассказы, не способны полно и точно пересказать прочитанное, ответы на поставленные вопросы довольно краткие, рассказы отличаются непоследовательностью в воспроизведении событий. А ведь развитие речи детей, тем более на пороге школьного обучения, является одной из самых актуальных проблем, и наиболее благоприятным для развития всех сторон речи является именно дошкольный возраст. Богатая и хорошо развитая речь служит в дальнейшем средством полноценного общения и развития личности. И чтобы решить данную проблему мною используется в работе с детьми эффективный метод обогащения лексического запаса дошкольников – технология «Синквейн».

Синквейн в практике работы с детьми дошкольного возраста направлен на обучение дошкольников умению обобщать полученные знания посредством речевого выражения. В процессе составления синквейна происходит активизация словаря детей путем подбора существительных, прилагательных и глаголов на определенную заданную тему. Кроме того, синквейн позволяет активизировать еще и эмоциональный словарь дошкольников, так как предполагается задание выразить словами свои эмоции по отношению к заданной теме.

Синквейн – это игра по заданным правилам. Такую игру можно использовать как в рамках непосредственной образовательной деятельности, так и в культурных практиках, в самостоятельной деятельности, в игровой деятельности, а также эффективно рекомендовать применение данной технологии родителям в качестве работы с детьми по развитию речи и подготовке к школе.

Синквейн в переводе с французского языка означает «стихотворение из пяти строк». Родоначальником синквейна считают американскую поэтессу Аделаиду Крэпси. Такое понятие, как синквейн, она создала, вдохновившись короткими японскими стихами – хоку. Хоку – жанр японской поэтической миниатюры, как правило, короткий стих из трех строчек. Например:

С ветки на ветки
Тихо стекают капли.
Дождик весенний.

Синквейн – это тоже своего рода стихотворение, только стихотворение это – нерифмованное. Проще говоря, синквейн – это стихи, в которых нет рифмы, но есть смысл.

В нашей современной работе синквейн является одной из инновационных технологий развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.

*конца верха
заведующий МБДОУ детский сад № 19 Мещеряков Н.П.*



Для того, чтобы составить синквейн, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать. Таким образом, можно сказать, что технология синквейна носит характер комплексного воздействия на ребенка (одновременно развивает речь, память, внимание, мышление).

Простой пример синквейна – объяснить детям, что такое дерево.

Дерево

Высокое, лиственное, ветвистое

Растет, защищает

Тень над головой

Укрытие от дождя.

Традиционно синквейн состоит из пяти строк:

1.Первая строка синквейна - заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное или местоимение, означающее предмет или действие, о котором идёт речь). Чаще всего в первой строке пишется всего одно слово, но иногда и небольшое словосочетание. Обычно, первое слово отвечает на вопросы: кто? что?

2.Вторая строка - два слова (или словосочетание), которые описывают свойства и признаки этого предмета или явления. По части речи это обычно причастия или прилагательные, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? какие? Это описание признаков предмета или его свойств, раскрывающие тему синквейна.

3.Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий (иногда это могут быть словосочетания), описывающих действия предмета или явления. Отвечают на вопрос: что делает? что делают?

4.Четвёртая строка - это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте. Иногда это может быть просто известный афоризм, фраза или что-то подобное, иногда даже небольшой стих. Самый традиционный вариант, когда эта фраза состоит из четырех слов.

5.Пятая строка - последняя. Одно слово - существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним. Это как бы резюме всего стихотворения, отражающее суть предмета или явления о котором говорится в данном синквейне, и мнение автора об этом. Обычно, как часть речи также существительное или местоимение и отвечает на вопрос: кто? что?.

Чтобы детям было проще запомнить, какие слова должны быть в каждой из строк, им предлагаются схемы или алгоритмы составления синквейнов. Зачастую, такие схемы делают в виде слочки, каждый ярус которой схематически изображает необходимое слово. Такая наглядность позволяет детям быстрее запомнить правила составления синквейна.

*кончил работу
заведующий МБДОУ*

детский сад № 19

Иванов Н.В.



Возможно, что в четвёртой строке предложение может состоять от 3 до 5 слов, а в пятой строке, вместо одного слова, может быть и два слова. Другие части речи применять тоже разрешается.

Пример синквейна на тему «Детский сад».

Детский сад

Яркий, красивый

Учимся, играем, танцуем, поем, гуляем, занимаемся спортом

Дом для детей

Радость для детей

Как видно из примера, количество слов может быть не строго по правилам - ведь это работа детей, их творчество, их сочинительство.

Синквейны помогут быстро и эффективно научить ребенка синтезу, обобщению и анализу различных понятий. Для того чтобы ясно, связно и грамматически точно выразить свою мысль, ребенок должен иметь достаточный словарный запас. Поэтому, работу необходимо начинать с расширения и совершенствования словаря. Чем богаче будет словарный запас ребёнка, тем легче ему будет построить не только синквейн, но и пересказать текст и выразить свои мысли.

При помощи наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на вопросы, и по определенному алгоритму создают свои устные нерифмованные стихотворения.

Алгоритм синквейна:

Условные обозначения:

- слова-предметы (существительные)
- слова-признаки (прилагательные)
- слова-действия (глаголы)
- слова-предметы (существительные)

Использование технологии синквейна позволяет обогащать и активизировать активный и пассивный словарь детей, глагольный словарь, лексический словарь, словаря синонимов, словарь прилагательных; учит детей грамматически правильно оформлять фразу, развивает ассоциативное, наглядно-образное и логическое мышление дошкольников.

Составление синквейна – это веселая и увлекательная речевая игра для детей, с помощью которой дошкольники учатся выделять главные признаки предмета, явления, характерные особенности, подводить итоги и делать свои выводы о предмете или явлении. А самое главное, метод синквейна позволяет детям практиковаться в умении связно формулировать свои высказывания.

Стоит обращать также внимание и на интонационную выразительность речи, ведь любое стихотворение нужно читать и декламировать выразительно.

Тематика составления синквейнов может быть разнообразна: окружающие предметы, явления социальной окружающей действительности, лексические темы, пройденные на определенном этапе, праздники и важные события и т.д.

*конспект
заведующий МБДОУ детский сад №19*

Т.М.Сидорова



Пример синквейна, составленного детьми старшей подготовительной группы.

Яблоко

Круглое, сочное, зеленое, красное, желтое

Растёт, зреет, висит на ветке

Фрукт

Собираем урожай осенью

Пример синквейна, составленного детьми старшего дошкольного возраста, на основе вопросов и подсказок педагога:

«Моя мама»

1. Моя мама

2. Какая она? (добрая, заботливая, ласковая, нежная)

3. Что она делает? (готовит, убирает, стирает, заботится)

4. Предложение о маме, афоризм или пословица. (Мама - первое слово, главное слово в нашей судьбе.)

5. Синоним, или, как по-другому можно назвать маму (Родная, любимая).

Единственное правило, которое должно соблюдаться при использовании такого метода работы – это определенный запас знаний детей. Синквейны составляются на темы, хорошо известные детям. Без определенного уровня знаний, без умения классифицировать, подбирать обобщающие понятия, составить синквейн ребенку будет очень сложно.

Также необходимо обязательно показывать детям образец составления синквейна - так дети гораздо быстрее освоят данную технологию.

Конечно, в данной работе есть и свои трудности. Ну, во-первых, не всем детям нравятся речевые игры. Детей больше привлекают подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры, направленные на выражение эмоций. И здесь главное объяснить, что синквейн – это тоже своего рода выражение эмоций, демонстрация личного отношения к какому-то предмету, явлению или событию. Личный пример педагога, в данном случае, показывающий, как можно эмоционально прочесть синквейн – очень заразителен!

Во-вторых, слабый словарный запас у некоторых детей затрудняет организацию работы с использованием синквейна. Не все дети умеют выражать свои мысли, не все умеют выделять главное, не все могут осмысленно выполнять задание. Поэтому необходимо поощрять и поддерживать детей, помогать им в составлении (сочинении) синквейна. Процесс освоения правил написания синквейна постепенный. Сначала дети запоминают одно правило, затем другое. Игровая подача материала обязательно даст нужный результат.

На помощь мне также приходят синквейн-загадки: детям называются характеристики явления или предмета, а они должны угадать, о чем же идет речь.

Пример синквейна-загадки:

Зеленый, полосатый, сахарный – растет, зреет, поспевает, если пощипать - может лопнуть – самая вкусная ягода! (Арбуз)

*Котик Верна
заведующий МБДОУ детский сад № 19*



В таких загадках я также учу детей выделять главное, подбирать глагольный словарь, слова-признаки предметов, учу находить синонимы и подбирать слова-ассоциации.

Еще один прием, используемый в работе с детьми по технологии синквейн - соревновательный характер деятельности. Чтобы составить синквейн за заданную тему, можно предложить детям соревнование: кто больше назовет нужных слов (глаголов, прилагательных, синонимов). Детям очень нравятся такие соревнования.

Технология «синквейн» активно используется в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. Работа ведется постепенно: сначала дети учатся подбирать слова-действия и слова-признаки предметов, учатся обобщать и работать с предложением. Затем внимание уделяется развитию эмоционального словаря дошкольников.

Результатом использования технологии синквейн является хорошо развитая речь детей, расширение словарного запаса, развитие мышления и формирование уверенности в своих силах. С помощью синквейна любой ребенок может реализовать свои творческие и интеллектуальные способности. Чем выше уровень речевого развития ребенка, тем интереснее получаются синквейны.

*Юлия Верина
заведующий МБДОУ детский сад № 19*

