

Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий

Материально-техническое оснащение определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: в МБДОУ детский сад № 19 два отдельно стоящих здания (Литер А и модуль), рассчитаны на 3 групповые ячейки. Здания оснащены централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Групповые ячейки все оборудованы специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая и игровая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Для организации конструктивной деятельности детей в каждой группе используются различные наборы настольных конструкторов.

Развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного учреждения, совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, интерактивные карты, ноутбуки.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах в МБДОУ детский сад № 19 разделена на **инвариантную и вариативную**. Инвариантная обеспечивает решение задач ФГОС ДО в ходе реализации ФОП ДО. Вариативная обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей нашего ДОУ, особенностей организации ДО субъектов РФ.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В оформлении групп и помещений детского сада используются детские и совместные творческие работы. Наглядный материал, размещенный на информационных стендах в группах и в холлах дошкольного учреждения, способствует повышению компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей, информированию родителей о жизни детского сада.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются веранды с деревянным половым покрытием. Игровые

площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, закрывающимися песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на детей.