

## **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

### **Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

печатные	учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;
электронные образовательные ресурсы	авторские ЦОР, учебные диски, комплект аудио-дисков для музыкальных занятий и т.п.;
аудиовизуальные	слайды, мм-презентации, фрагменты видеофильмов и др.;
наглядные плоскостные	плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, картины и др.;
демонстрационные	гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные и т.д.
спортивные атрибуты, снаряды, мячи и т.п.	

**Идеальные средства обучения** – это усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

#### **Наглядные пособия классифицируются:**

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Их использование регламентируется действующими санитарными правилами в области дошкольного образования.

#### **Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОСДО к условиям реализации ОП ДО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Средства обучения и воспитания отражены в рабочих программах педагогов. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

### Средства обучения и воспитания

ОО	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корректирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты, туристская палатка, рюкзак и др. Наборы предметных карточек «Предметы гигиены», «Мое тело», «Режим дня» и др. Наглядно-методические пособия (плакаты, схемы).
Социально-коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы, пупсы). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт», «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды, парикмахера, медицинских игровых принадлежностей. Игровые модули «Кухня», «Парикмахерская» и др. Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки пластмассовые детские) Природный и бросовый материал для ручного труда Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.
Речевое развитие	Набор сюжетных картинок для составления рассказов и др. Предметные игрушки-персонажи. Мнемотехнические схемы для составления описательных рассказов, звуковые линейки и др. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино и др.
Познавательное развитие	Географические карты, атласы, хрестоматии Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие, домашние животные, птицы» «Мир животных», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров, наборы приборов и предметов для опытно-экспериментальной деятельности.
Художественно-эстетическое	Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки

	<p>восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон.</p> <p>Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>																						
Технические средства обучения	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 427 252 488">№</th> <th data-bbox="252 427 917 488">Наименование</th> <th data-bbox="917 427 1519 488">количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 488 252 539">1</td> <td data-bbox="252 488 917 539">ноутбук</td> <td data-bbox="917 488 1519 539">2 (с выходом в интернет)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 539 252 591">2</td> <td data-bbox="252 539 917 591">МФУ-принтер</td> <td data-bbox="917 539 1519 591">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 591 252 642">3</td> <td data-bbox="252 591 917 642">мм-проектор (передвижной/стационарный)</td> <td data-bbox="917 591 1519 642">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 642 252 694">4</td> <td data-bbox="252 642 917 694">экран (передвижной/стационарный)</td> <td data-bbox="917 642 1519 694">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 694 252 745">5</td> <td data-bbox="252 694 917 745">музыкальная колонка</td> <td data-bbox="917 694 1519 745">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 745 252 790">6</td> <td data-bbox="252 745 917 790">музыкальный центр</td> <td data-bbox="917 745 1519 790">1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	количество	1	ноутбук	2 (с выходом в интернет)	2	МФУ-принтер	2	3	мм-проектор (передвижной/стационарный)	1	4	экран (передвижной/стационарный)	1	5	музыкальная колонка	1	6	музыкальный центр	1	
№	Наименование	количество																					
1	ноутбук	2 (с выходом в интернет)																					
2	МФУ-принтер	2																					
3	мм-проектор (передвижной/стационарный)	1																					
4	экран (передвижной/стационарный)	1																					
5	музыкальная колонка	1																					
6	музыкальный центр	1																					